

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение
«Кировский кадетский корпус имени Героя Советского Союза А.Я. Опарина»

Рассмотрено на заседании МО _____
Протокол № _____ от " _____ " _____ 2017 г.
Председатель МО _____ / _____

Утверждаю

Директор _____
В.Н. Панин

Рабочая программа по предмету

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 класс

Уровень базовый

68 часов

(2 часа в неделю)

Морозова Ирина Анатольевна,
высшая категория

Киров, 2017/18 учебный год

Пояснительная записка к тематическому планированию по курсу «Обществознание», 11 класс

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета "Обществознание" призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Курс обществознания 11 класса включает изучение трёх тем.

1. Тема «Человек и экономика» дает представление об основных элементах экономической системы общества, характеризует рыночные отношения, роль государства в развитии экономики, дает представление о мировой экономике, исследует положения человека в системе экономических отношений.
2. Вторая тема «Проблемы социально-политической и духовной жизни» продолжает знакомить учащихся политическим сознанием и политическим поведением человека, рассматривает особенности демографической ситуации в современной России.
3. Третья тема «Человек и закон» знакомит учащихся с современными подходами к пониманию права, характеризует отдельные отрасли права, определяет способы международной защиты прав человека.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию МОиН РФ, авторской программы для 10-11 классов по обществознанию, базовый уровень, Москва: «Просвещение» 2008 года под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова. Программа соответствует Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования для полной средней школы, утвержденному Министерством образования Российской Федерации.

Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю. Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 11 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет во втором концентре обществоведческого образования в средней школе. Курс «Обществознание» для старших классов полной средней школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т. е. включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, правоведения, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесообразной целостной системе.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цели курса вносят существенный вклад в реализацию основных целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействуют самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

- формируют человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитывают гражданственность и любовь к Родине;
- создают у учащихся целостные представления о жизни общества и человека в нем, адекватные современному уровню научных знаний;
- вырабатывают основы нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интегрируют личность в систему национальных и мировой культур;
- содействуют взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помогают в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентируют учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Основные же цели курса определены исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию.

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;

- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право)
на базовом уровне ученик должен**

знать/ понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения
- морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

ПРОГРАММА КУРСА

ТЕМА I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (23 ч)

- Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.
- Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.
- Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
- Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.
- Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
- Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.
- Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.
- Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.
- Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.
- Государственная политика в области занятости.
- Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.
- Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

ТЕМА II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (15 ч)

- Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.
- Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.
- Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.
- Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

- Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.
- Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.
- Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

ТЕМА III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (21 ч)

- Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность.
- Законотворческий процесс в Российской Федерации.
- Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность.
- Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.
- Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.
- Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
- Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.
- Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.
- Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.
- Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание учебного материала	Количество часов
Введение	1 ч.
Раздел 1. Человек и экономика	23 ч.
Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	
Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни	15 ч
Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	
Раздел 3 Человек и закон	21 ч.
Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»	
Взгляд в будущее. Постиндустриальное (информационное) общество	2 ч.
Итоговое тестирование	2 ч.
Резерв	4 ч.
Итого	68 ч.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Разделы, темы, количество часов Тип урока	Понятия, термины	Элементы содержания	Элементы дополнитель- ные	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Оборудо- вание	Домашнее задание	Дата провед- ения урока
1	Введение. Что изучает курс «Обществознание»								Сентябрь
ТЕМА 1. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (23 часа)									
2 - 3	Уроки 2-3. Экономика как наука. Экономика как хозяйство Урок-анализ	Экономика, измерители экономичес- кой деятельност и, ВВП, ВНП, экономичес- кий выбор, микроэконо- мика, макроэконо- мика.	Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.	Влияние глобализации на развитие экономики	Знать основы экономической науки, измерители экономической деятельности Уметь: решать познавательные задачи, составлять развернутый план, анализировать источник, раскрывать на примерах изученные теоретические положения	Устный опрос	Схема «Общест- венные потребно- сти», документ ы к параграф у	§1, вопросы и задания к параграфу	Сентябрь
4 - 5	Уроки 4-5. Экономический рост. Экономическое развитие Урок-практикум	Экономичес- кий рост, экономичес- кое развитие, факторы роста, ИЧР, экономичес- кий цикл, экстенсивны	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономический цикл	Теория Кондратьева	Знать сущность и особенности экономического роста и развития. Уметь: решать познавательные задачи, анализировать источники, приводить аргументы, систематизировать	Решение экономиче- ских задач	Таблица «Этапы экономич- еских клипов»	§2, задание 3,4 Анализ документа стр. 28-29	Сентябрь

		й и интенсивны й пути развития.			материал в виде схемы-кластера, осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах				
6 - 7	Уроки 6-7. Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия Урок лекция с элементами дискуссии	Виды, структуру рынка, инфраструктуру рынка, факторы спроса и предложения, законы рынка	Рынок и его роль в экономической жизни. Спрос и предложение. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Современный рынок.	Проблемы становления рыночной экономики	Знать сущность рыночных отношений в экономике. Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники	Устный опрос	Схема «Рыночная структура и инфраструктура»	§3, вопросы и задания Эссе «Наиболее эффективное средство для достижения и обеспечения благосостояния - конкуренция» Л.Эрхард	Сентябрь
8 - 9	Урок 8-9. Фирмы в экономике. Факторы производства Урок лабораторного типа	Факторы и факторные доходы, виды и формы налогов,	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	Знать основы экономики производства. Уметь решать практические и познавательные задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники.	Тестовый опрос	Таблица «Факторы производства и факторные доходы»	§ 4, анализ документа. Вопросы и задания к параграфу	Сентябрь

1 0 - 1 1	Уроки 10-11. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые основы предпринимательства Урок анализ с элементами деловой игры	Предпринимательство, свободная экономическая деятельность, ООО, акционерные общества, унитарные предприятия	Экономика предприятия. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Экономическая политика Российской Федерации	Знать правовые основы предпринимательской деятельности Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами. Систематизировать материал в форме сравнительной таблицы	Устный опрос	Сравнительная таблица организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	§5, задания 1, 3 Эссе «Предприниматель-это человек, использующий любую возможность с максимальной выгодой» П. Друкер.	Октябрь
1 2 - 1 3	Уроки 12-13. Слагаемые успеха в бизнесе. Основы менеджмента и маркетинга Урок исследование	Долгосрочный кредит, менеджмент, маркетинг	Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	Основные принципы, менеджмента. Основы маркетинга.	Знать слагаемые успеха в экономике. Уметь решать практические, познавательные задачи, составлять план-проект, анализировать документ	Пакет документов		§ 6, анализ документа, план проект	Октябрь
1 4	Уроки 14-15. Экономика и	Экономическая	Роль государства в экономике.	Общественные блага.	Знать роль государства в	Решение	Схема «Механи	§7, задания 1,2,3, 4	Октябрь

- 1 5	государство. Экономические функции государства	политика, общественн ые блага, фискальная политика, монетарная политика, правовое регулирован ие	Госбюджет. Налоговая система в РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями	Внешние эффекты Государственн ый долг. Основы денежной и бюджетной политики государства Кредитно- финансовая политика Виды налогов. Функции налогов.	экономике, способы его влияния на экономику страны. Уметь характеризовать основные экономические объекты, анализировать актуальную информацию об экономических явлениях, раскрывать на примерах теоретические положения. Оценивать события и явления экономической жизни.	задач	змы государс твенного регулиро вания рыночно й экономик и»	(индивидуа льно – проект- исследован ие)	
1 6 - 1 7	Уроки 16-17. Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, следствия Урок- исследование	Финансы, коммерческ ие банки, пенсионный фонд, инфляция	Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции	Может ли инфляция положительно влиять на экономику.	Знать понятия темы, структуру и функции банковской системы, других финансовых институтов, инфляцию ее виды, причины, последствия. Уметь производить поиск информации в различных базах данных, готовить полный, развернутый ответ с использованием дополнительных источников информации.	Тестирова ние	Таблица «Виды инфляции »	§ 8, задания 1-4, анализ документа Эссе: «Деньги как навоз: если их не разбрасыват ь, от них не будет толку» Ф.Хайек.	Октябрь

1 8 - 1 9	Уроки 18-19. Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости Урок-анализ	Рынок труда, зарботная плата, занятость, фрикционна я, структурная , циклическая безработиц ы.	Рынок труда. Безработица	Причины и экономические последствия безработицы Государственн ая политика в области за- нятости.	Знать: понятия темы, сущность рынка труда, факторы спроса и предложения на рынке труда, виды, причины и последствия безработицы. Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники, оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	Устный опрос	Таблица «Виды безработ ицы»	§ 9, задания.4,3 (используя примеры из истории)	Ноябрь
2 0 - 2 1	Уроки 20-21. Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики Урок лабораторного типа	Мировая экономика, экспорт, импорт, сальдо торгового баланса, протекцион изм, свободная	Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.	Государствен ная политика в области международн ой торговли	Знать понятия темы, теории мировой экономики, основные тенденции государственной политики. Уметь решать практические задачи, анализировать	Тестовый контроль	Таблица «Глобаль ные проблем ы»	§ 11, вопросы и задания 1- 4.	Ноябрь

		торговля, квоты, глобальные проблемы.			источники, понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы				
2 2 - 2 3	Урок 22-23. Человек в системе экономических отношений. Производительность труда Урок исследование	Потребитель и, рациональное поведение	Человек в системе экономических отношений. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя.	Рациональное ведение хозяйства	Знать понятия темы, основные законы и органы власти, защищающие права потребителя, принципы рационального поведения Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники	Устный опрос	Пакет документов	§11, задания .1-4	Ноябрь
2 4	Урок 24. Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	Основные понятия темы	Экономика. Экономический рост и развитие. Правовые основы предпринимательской деятельности. Финансы и экономика. Занятость и безработица. Человек в системе	Факторы, влияющие на производительность труда	Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знания собственные суждения и аргументы по определённым проблемам Писать творческие работы (эссе), аргументировать защиту своей позиции,	Семинар	Пакет с дидактическими материалами		Ноябрь

			экономических отношении.		оппонировать иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах				
РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ (15 часов)									
2 5 - 2 6	Уроки 25-26. Свобода в деятельности человека Свобода и ответственность Урок исследования	Свобода, ответствен ность	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия	Гражданские качества личности	Знать и понимать взаимосвязь свободы и необходимости Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знании собственные суждения и аргументы по определённым проблемам. Писать творческие работы (эссе), аргументировать защиту своей позиции, оппонировать иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	Актуализа ция знаний	Докумен ты	Проект «Свободное общество»	Январь
2 7 - 2 8	Уроки 27-28. Общественное сознание. Общественная психология и идеология Урок исследование	Сознание, общественн ая психология, общественн ое мнение, индивидуал ьное	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Самосознание индивида и социальное по-	Сторонники различные точки зрения о сущности сознания	Знать понятия темы, структуру общественного сознания, его сущность и особенности, связь общественного и индивидуального сознания.	Устный опрос	Докумен ты	§ 13, вопросы и задания. Эссе «Сознание - то средство , вне которого нет ни	Январь

		сознание	ведение.		Уметь выделять существенные признаки, закономерности развития социальных объектов, решать практические задачи, анализировать источники. Критически осмысливать полученную информацию			знания, ни опыта, ни человеческого бытия...» К.Ясперс	
29-30	Уроки 29-30. Политическое сознание. Средства массовой информации и политическое сознание Урок-анализ	Идеология, либерализм, социализм, коммунизм, социал-демократия, фашизм	Политическая психология. Политическая идеология. Средства массовой информации в политической системе общества.	Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность	Знать понятия темы, многообразие форм политического поведения, сущность и особенности современного политического терроризма. Уметь решать практические задачи, анализировать источники. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук, оценивать действия субъектов социальной жизни, писать творческие работы, аргументировать защиту своей позиции,	Устный опрос	Таблица «Политические идеологии»	§15, задания.1,2, анализ документа.	Январь

					оппонировать иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах, сопоставлять и анализировать различные точки зрения				
3 1 - 3 2	Уроки 31-32. Политическое поведение. Политический терроризм Урок-исследование	Политическое поведение, аффективное, терроризм	Человек в политической жизни. Политическое участие. Политический статус личности. Абсентеизм, его причины и опасность.	Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность	Знать и применять на практике изученные теоретические положения и понятия социальных наук. Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, писать творческие работы, аргументировать защиту своей позиции, оппонировать иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах, сопоставлять и анализировать различные точки зрения	Устный опрос	Документы	§15, з.1,2, анализ документа	Январь
3 3 - 3 4	Уроки 33-34. Политическая элита. Политическое лидерство	Элита, политическое лидерство, харизма	Политическая элита. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ве-	Элиты - реальность или миф?	Знать признаки и сущность политических элит. Уметь решать практические, познавательны,	Тестирование	Таблица «Типы лидерства»	§ 16, Эссе: «Лидер действует открыто, босс - за	Февраль

	Урок-исследование		домые.		проблемные задания, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники, использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях			закрытыми дверьми. Лидер ведет за собой, а босс управляет» Т.Рузвельт.	
3 5 - 3 6	Уроки 35-36. Демографическая ситуация в современной России Проблемы неполной семьи Урок – анализ с элементами деловой игры	Нуклеарная семья, инфантилизация подрастающего поколения	Демографическая ситуация в РФ	Тенденции развития семьи в современном мире.. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	Знать понятия темы, тенденции развития семьи, сущность демографической проблемы современной России. Уметь производить поиск информации в различных базах данных, готовить полный, развернутый ответ с использованием дополнительных источников информации, использовать полученные знания для оценки	Тестирование	Статистические данные	§17, зад.3 комплексно с анализом документа	Февраль

					происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.				
3 7 - 3 8	Уроки 37-38. Религиозные объединения и организации. Проблема поддержания межрелигиозного мира Урок-анализ	Религия, свобода совести	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства	Права религиозных организаций. Межрелигиозный мир	Знать понятия темы, Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники	Устный опрос	Презентация к уроку	§18, эссе В лицах своих богов человек рисует свой собственный портрет» Ф. Шиллер	Февраль
3 9	Урок 39. Повторительно-обобщающий урок по теме»Проблемы социально-политической и духовной жизни» Урок исследования	Основные понятия по темам	Свобода в деятельности человека. Сознание: общественное, политическое сознания. Политическая элита. Демографическая ситуация.		Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Тестирование	Дидактические задания		Февраль
РАЗДЕЛ 3. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (21 час)									
4 0 - 4 1	Уроки 40-41. Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в РФ	Санкции, естественно е право, права человека, позитивное	Право в системе социальных норм. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие	Знать понятия темы, стадии законотворческого процесса в РФ, механизмы правового регулирования. Уметь: решать	Актуализация темы	Схема «Стадии принятия законов в РФ»	§19, вопросы к параграфу, задание .1	Март

	Урок-практикум	право	Система российского права. Система российского права.	норм естественного права. Есте- ственное право как юридическая реальность	практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники				
4 2 - 4 3	Уроки 42-43. Гражданин Российской Федерации. Права и обязанности граждан РФ Урок-практикум с элементами дискуссии	Гражданств о, альтернатив ная воинская служба, налоги	Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Права и обязанности налогоплательщ иков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения	Альтернативна я гражданская служба: «за» и «против».	Знать понятия темы, права и обязанности гражданина, принципы гражданства, принципы альтернативной службы. Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике. Работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критически осмысливать полученную информацию	Устный опрос	Матери алы Конститу ции РФ	§20, задание .1. Индивидуал ьно: задание 4.	Март
4 4	Уроки 44-45. Экологическое	Окружающа я среда,	Право на благоприятную	Экологические правонарушен	Знать понятия темы, экологические права	Тестовый	Пакет с документ	§21,	Март

- 4 5	право. Способы защиты экологических прав Урок исследование.	антропогенный объект. Экологическое право, экологическое правонарушение	окружающую среду и способы его защиты.	ия. Природоохранные и природоресурсные нормы	гражданина, его ответственность за экологические правонарушения. Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения., решать практические задачи. Применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники.	контроль	ами	Эссе: «Если люди вновь захотят стать обезьянами им не хватит деревьев» Афоризм программы «Времечко»	
4 6 - 4 7	Уроки 46-47. Гражданское право. Защита гражданских прав Урок-практикум с элементами проектирования	Гражданские правоотношения, субъекты и объекты гражданского права, дееспособность, правоспособность, имущественные и неимущественные права, авторское право,	Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	Право на интеллектуальную собственность. Наследование Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	Знать понятия темы, сущностные черты социальных объектов. Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Формулировать аргументы по определённым проблемам. Работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации.	Устный опрос	Схема «Элементы гражданских правоотношений», «Гражданские правоотношения»	§22, задание к документу Мини-проект «Защитим свои права»	Март

		наследовани е			Критически осмысливать полученную информацию, работать с нормативными документами (Гражданский кодекс)				
4 8 - 4 9	Уроки 48-49. Семейное право. Права и обязанности членов семьи Урок–практикум с элементами деловой игры	Семейное право, брак, алименты, опека, попечительс тво	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	Права и обязанности родителей и детей	Знать понятия темы, сущностные черты социальных объектов Уметь моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения Работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критически осмысливать полученную информацию Работать с нормативными документами	Решение правовых задач	Схема «Условия вступлен ия в брак и его расторже ние»	§23, задание 1-4 Мини- проект «Семейный Кодекс»	Март
5 0 - 5 1	Уроки 50-51. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Трудовые правоотнош ения, субъекты права,	Трудовое законодательств о РФ. Порядок приема на работу,	Основные правила оформления резюме. Основные	Знать понятия темы, сущностные черты социальных объектов Уметь решать практические задачи, применять знания для	Решение задач, тестирован ие	Пакет с документ ами	§ 24, задание.2,3 Составить	Апрель

	Социальная защита населения Урок-практикум	занятость, социальное обеспечение	заключения и расторжения трудового договора. Законодательств о РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.	нормы социального страхования и пенсионная система. Порядок оказания платных образовательных услуг.	решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами			резюме	
5 2 - 5 3	Уроки 52-53. Процессуальное право: гражданский процесс. Процессуальное право: арбитражный процесс	Процессуальное право, правосудие, судопроизводство, арбитражный процесс, исполнительный лист.	Споры, порядок их рассмотрения. Гражданский процесс: основные правила и принципы.	Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс	Знать понятия темы, принципы гражданского процесса, стадии гражданского процесса, права участников процесса, особенности арбитражного процесса. Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами	Устный опрос	Схема «Прохождение дела в суде»	§25, задание 3, (выполняется в виде схемы)	Апрель
5 4	Уроки 54-55. Процессуальное	Уголовное судопроизводство	Особенности уголовного	Меры процессуального	Знать понятия темы, права участников, особенности	Решение задач	Документы	§26, Задания	Апрель

- 5 5	право: уголовный процесс Судебное производство Урок-практикум	дство, задержание, предварительное, дознание, присяжные заседатели	процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.	принуждения Суд присяжных.	уголовного процесса Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами, критически оценивать информацию СМИ			.1,3,4 Эссе «Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон». Солон	
5 6 - 5 7	Уроки 56-57. Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство Урок-практикум	Штраф, протокол, административное наказание	Особенности административной юрисдикции.	Конституционное судопроизводство.	Знать понятия темы, права участников, особенности административного процесса и конституционного судопроизводства. Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами, сравнивать.	Решение задач, проверка эссе	Документы	§27, задание. 1,2,4 эссе: «Мы должны стать рабами закона, чтобы стать свободными» Цицерон	Апрель
5 8 -	Уроки 58-59. Международная защита прав	ЭКОСОС, ООН, Конвенция,	Международная защита прав человека в	Проблема отмены смертной	Знать понятия темы, принципы права участников,	Решение задач, проверка	Презентация	§28, задание.1.	Апрель

5 9	человека	международные правонарушения.	условиях мирного и военного времени	казни	особенности международной системы защиты прав человека Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами	эссе	уроку		
6 0	Урок 60. Повторно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»	Основные понятия темы	Современные подходы к пониманию права. Отрасли права. Процессуальный процесс		Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Семинар	Дидактические материалы		Май
6 1 - 6 2	Уроки 61-62. Взгляд в будущее Постиндустриальное (информационное) общество Урок-прогноз с элементами проектирования	Международный терроризм, наркомафия, наркобизнес	Особенности современного мира. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной	Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	Знать понятия темы, черты постиндустриального общества и его проблемы. Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам Писать творческие		Таблица «Информационное общество»		Май

			цивилизации.		работы, аргументировать защиту своей позиции, оппонировать иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах				
6 3 - 6 4	Уроки 63-64 Уроки повторения по курсу «Обществознание »					Тестирова ние			Май
6 5 - 6 8	Уроки 65-68. Резерв	Итоговое повторение				Тестирова ние			Май

Использованная литература

1. Автономов В.С. Экономика: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учрежд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Авторская программа общеобразовательных учреждений: Обществознание: 10-11 классы – 2-е издание – М.: Просвещение, 2007. /Под ред. Л.Н. Боголюбова и др./.
3. Глазунов М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2013. - 432 с.
4. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 240 с.
5. Гуревич П.С., Николаева Е.Э. Обществознание. 11 класс. – М.: Мнемозина, 2011.
6. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 190 с.

7. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2016.
8. Кашанина Т.В. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных уч- реждений. – М.: ВИТА-ПРСС, 2011.
9. Кравченко, А.И. Обществознание / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. - 280 с.
10. Лавренова, Е.Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право (на основе ФГОС второго поколения): 10-11 классы / Е.Б. Лавренова. - М.: Вита-Пр., 2013. - 208 с.
11. Липсиц И.В. Экономика Базовый курс: Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. учрежд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Никитин А.Ф., Грибанов Г.И., Мартьянов Д.С. Обществознание. 11 класс. – М.: Дрофа, 2014.
12. Макаров, О. Обществознание: полный курс: Мультимедийный курс / О. Макаров. - СПб.: Питер, 2012. - 160 с.
13. Махоткин, А.В., Махоткина, Н.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В.; Махоткина Н.В. Махоткин. - М.: Эксмо, 2016. - 368 с.
14. Никитин А.Ф. Большой школьный словарь: Обществознание, экономика, право. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006.
15. Примерная программа среднего (полного) образования по обществознанию (базовый уровень) – Сборник нормативных документов/Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М: Дрофа, 2007.
16. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ-2016. Обществознание. Тренировочные задания / Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, Г.Э. Королева. - М.: Эксмо, 2015. - 120 с.
17. Справочные издания Брандт М.Ю. Обществознание: понятия и термины. – М.: Экзамен, 2014.
18. Сычев А.А. Обществознание: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.
19. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по обществознанию (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089)
20. Черников П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черников. - М.: Проспект, 2016. - 128 с.
21. Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранов. - М.: Астрель, 2013. - 478 с.
22. Школьный словарь по обществознанию. 10–11 классы. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянов. – М.: Просвещение, 2013.
23. <http://www.rnon.gov.ru> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ
24. <http://www.edu.ru> - федеральный портал «Российское образование»
25. <http://www.ege.edu.ru> - портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
26. <http://www.fsu.edu.ru>- федеральный совет по учебникам МОиН РФ
27. <http://www.vestnik.edu.ru>- журнал Вестник образования»
28. <http://www.school-collection.edu.ru/>- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
29. <http://www.apkpro.ru> - Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

30. <http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»

31. <http://www.history standart.edu.ru> - предметный сайт издательства «Просвещение»