

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение
«Кировский кадетский корпус имени Героя Советского Союза А.Я. Опарина»

Рассмотрено на заседании МО _____
Протокол № _____ от " _____ " _____ 2017 г.
Председатель МО _____ / _____

Утверждаю

Директор _____
В.Н. Панин

Рабочая программа по предмету

ПРАВО

(профильный уровень)

10 класс

Социально- экономический профиль

68 часов

(2 часа в неделю)

Морозова Ирина Анатольевна,
высшая категория

Киров, 2017/18 учебный год

Пояснительная записка к тематическому планированию по курсу «Право», 10 класс

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (углублённый уровень). Разработана на основе авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Углублённый уровень – М.: Просвещение, 2006. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в 10 классе из расчета 2 часов в неделю.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, в X и XI классах по 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Примерная программа рассчитана на 68 учебных часов и является продолжением изучения правовой сферы в курсе обществознания в основной средней школе. При этом в ней предусмотрен резерв времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. К основным содержательным линиям образовательной программы курса права для старших классов общеобразовательной школы (углублённый уровень) относятся следующие:

- история государства и права, вопросы теории государства и права;
- роль права в регулировании общественных отношений;
- законотворческий процесс в стране;

- конституционное право, Конституция РФ;
- гражданство, основные права и обязанности граждан;
- участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права;
- имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства;
- международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п. Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на углублённом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Цели изучения курса права

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;
- дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности;

- содействия поддержанию правопорядка в обществе;
- решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Виды деятельности

- работа с источниками права, в том числе, новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Требования к освоению учебной дисциплины на профильном уровне

Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися. Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации. В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен знать/понимать:

- систему и структуру права;
- современные правовые системы;
- общие правила применения права;

- содержание прав и свобод человека;
- понятие и принципы правосудия;
- органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- основные юридические профессии;

уметь характеризовать:

- право как элемент культуры общества;
- систему законодательства;
- основные отрасли права;
- систему конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- механизм реализации и защиты;
- избирательный и законодательный процессы в России;
- принципы организации и деятельности органов государственной власти;
- порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров;
- порядок заключения и расторжения трудовых договоров;
- формы социальной защиты и социального обеспечения;
- порядок получения платных образовательных услуг;

уметь объяснять:

- происхождение государства и права, их взаимосвязь;
- механизм правового регулирования;
- содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права;
- содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

уметь различать:

- формы (источники) права, субъектов права;
- виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания;
- полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека;
- объекты гражданского оборота;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- имущественные и неимущественные права и способы их защиты;

- отдельные виды гражданско-правовых договоров;

уметь приводить примеры:

- различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- гарантий реализации основных конституционных прав;
- экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде;
- общепризнанных принципов и норм международного права;
- правоприменительной практики;

уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- знания способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Используемая система оценивания

	Виды письменных работ учащихся	Виды устных работ учащихся
1	Тесты разного уровня (А, В, С)	Работа над понятиями
2	Письменные источники (документы)	Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.
3	Составление плана ответа	Ответы на вопросы по содержанию параграфа.
4	Эссе	Устные сообщения по дополнительному материалу.
5	Решения практических задач.	Публичная защита проекта.
6	Составление письменного ответа по заданному	Поиск информации в сети Интернет по решению

	объему (например, два предложения)	практических задач.
7	Составление кластера – схемы.	Участие в ролевых играх.
8	Составление таблицы	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
9	Подготовка письменных сообщений, рефератов.	Оценка различных суждений о социальных объектах.

Критерии и нормы оценки знаний учащихся

Устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка «1» ставится в том случае, если ответ полностью отсутствует

Письменного ответа

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценка «1» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания

Тестирование.

Оценка «5» - 100% - 80%

Оценка «4» - 79% - 60%

Оценка «3» - 59% - 45%

Оценка «2» - менее 45%

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

- Введение в курс «Основы государства и права». Происхождение государства и права
 - Юриспруденция, предмет и методы науки, адвокат, нотариус, судья, милиционер, юрисконсультант.
 - Происхождение государства и права
 - Право древнего мира
 - Особенности древнего права, законы Хаммурапи, законы Ману, законы Шон-Ши. Римское классическое право
 - Право средневековой Европы
 - Особенности права в средние века. Салическая правда.
 - Становление права Нового времени.
 - Первые конституции. Билль о правах США. Хартия Вольности.
 - Развитие права в России в IX-XIX веках
 - Русская правда, Судебник 1480, Судебник Ивана Грозного, Соборное уложение 1649 г., кодификация законов.
 - Российское право в XIX-нач.XX века.

- Манифест 1861 г., Манифест 1905 г., Манифест 1906г.
- Советское право в 1917-1953 гг.
- Декреты Советской власти, Советские конституции 1918, 1922, 1936 гг.
- Советское право в 1954-1991 гг
- Конституция СССР 1977, законотворчество 90х годов.
- Современное российское право
- Конституция 1993 г., кодексы РФ
- Современное российское право
 - Понятие права. Правовая норма. Источники права.
- Норма права, гипотеза, диспозиция, санкция.
- Источник права, правовой обычай, обычай делового договора, судебный прецедент, нормативно-правовой акт.
 - Понятие и признаки правового государства
- Гражданское общество, местное самоуправление, правовое государство, общественные объединения
- Верховенство закона. Разделение властей.
- Законность, правопорядок, гарантии законности
- Право и другие сферы общества
- Гражданское общество, местное самоуправление, правовое государство, общественные объединения
 - Понятие Конституции. Конституционализм
- Конституционное право, учение о конституции
- Конституция РФ.
- Структура Конституции РФ. История создания конституции.
- История принятия. Общая характеристика Конституции РФ.
- Структура Конституции РФ. История создания конституции.
- Основы конституционного строя
- Конституционный строй, лицензия, демократическое государство, принцип разделения властей, светское государство, социальное государство
 - Гражданство РФ.
- Гражданство, натурализация, двойное гражданство, лица без гражданства «апатрид), бипатрид, иностранцы, беженцы
 - Федеративное устройство
- Федеральная власть и субъекты федерации.

- Президент РФ
- Президент, институт президентства
- Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная дума.
- Федеральная власть и субъекты федерации. Орган государственной власти, компетенция, Федеральное собрание, правительство, Государственная Дума.
- Законотворческий процесс.
- Правотворчество, законотворчество, делегированное правотворчество, договорное правотворчество, чрезвычайное правотворчество, локальное правотворчество
- Исполнительная и судебная власть РФ.
- Правовое регулирование, механизм правового регулирования, правовые средства, правомерное поведение, эффективность права, эффективные законы
- Местное самоуправление
- Муниципальное управление, власть в субъектах РФ
- Права и свободы человека и гражданина.
- Естественные права человека, поколения прав.
- Международные договоры о правах человека
- Международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МГП
- Гражданские права
- Политические права
- Правовой статус, лицо без гражданства, субъективные права и обязанности, общий правовой статус, специальный правовой статус, индивидуальный правовой статус
- Экономические, социальные и культурные права
- Экологическое право
- Социальные гарантии Социальное обеспечение, обязательное социальное страхование, пенсии и пособия, компенсационные выплаты, социальное пособие, субсидия, трудовой стаж
- Права ребенка
- Защита прав человека.
- Личные права и обязанности родителей и детей, имущественные права и обязанности родителей и детей.
- Международная защита прав человека.
- Конвенция о правах ребенка.

- Международное право, субъекты международного права, источники международного права, структура МП
- Избирательное право
- Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство
- Избирательный процесс
- Права человека.

Календарно-тематическое планирование курса "Право"

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Термины Понятия	Вид контроля	Дата проведения план
Из истории государства и права		9				
1	Происхождение государства и права	1	Изучение нового материала	Теология Право	Выборочное оценивание	Сентябрь
2	Право Древнего мира	1	Комбинированный		Ответы на вопросы	Сентябрь
3	Право Средневековой Европы	1	Комбинированный	Ордалии	Работа с текстом	Сентябрь
4	Становление права Нового времени	1	Практикум		Работа с документами	Сентябрь
5	Развитие права в России в XIX-XX в.в.	1	Практикум	Верь Вира Заклич Свод	Работа с документами Решение проблемных задач	Сентябрь
6	Советское право в 1917-1953г.г.	1	Комбинированный	Гулаг «Тройка»	Составить словарь темы	Сентябрь
7	Советское право в 1954-1991г.г.	1	Комбинированный	Диссидент	Выборочное оценивание	Сентябрь

8	Современное российское право	1	Практикум		Работа с нормативными документами	Октябрь
9	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Из истории государства и права»	1	Повторительно-обобщающий		Тест	Октябрь
Вопросы теории государства и права		6				
10	Государство, его признаки и формы	1	Изучение нового материала	Политический режим Форма правления	Схема «Формы государственного устройства»	Октябрь
11	Понятие права Правовая норма Источники права	1	Комбинированный	Отрасль права	Самостоятельная работа	Октябрь
12	Понятие и признаки правового государства	1	Комбинированный	Правовое Государство	Эссе	Октябрь
13	Верховенство закона. Разделение властей	1	Изучение нового материала	Законность Правопорядок	Схема «Разделение властей»	Октябрь
14	Право и другие сферы общества	1	Комбинированный	Мораль Религия Политика Экономика	Выборочное оценивание	Октябрь
15	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Вопросы теории государства и права»	1	Повторительно-обобщающий		тест	Октябрь
Конституционное право		11				
16	Понятие конституции, ее виды	1	Изучение нового материала	Конституционализм	Работа с текстом Конституции	Ноябрь
17	Конституции в России	1	Практикум		Таблица «Конституции России»	Ноябрь

18	Общая характеристика Конституции РФ	1	Практикум	Референдум	Работа с текстом Конституции	Ноябрь
19	Основы конституционного строя	1	Комбинированный	Суверенитет	Тезисы по теме	Ноябрь
20	Гражданство в РФ	1	Комбинированный	Гражданство	Схема «Двойное гражданство»	Ноябрь
21	Федеративное устройство	1	Комбинированный	Федерация Конфедерация	Самостоятельная работа	Ноябрь
22	Президент РФ	1	Практикум		Работа с текстом Конституции	Ноябрь
23	Федеральное Собрание	1	Практикум	Парламент	Работа с текстом Конституции	Декабрь
24	Законотворческий процесс	1	Комбинированный	Законопроект	Составить схему	Декабрь
25	Исполнительная и судебная власть	1	Комбинированный		Ответы на вопросы	Декабрь
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституционное право»	1	Повторительно-обобщающий		Тест	Декабрь
Права человека		8				
27	Права и свободы человека	1	Изучение нового материала	Декларация	Эссе	Декабрь
28	Международные договоры о правах человека	1	Комбинированный	Конвенция Пакт	Составить сравнительную таблицу по нормативным документам	Декабрь
29	Гражданские права. Политические права	1	Комбинированный		Таблица «Права и свободы человека»	Декабрь
30	Экономические, социальные, культурные права человека	1	Комбинированный		Таблица «Права и свободы	Декабрь

					человека»	
31	Права ребенка	1	Комбинированный	Декларация прав ребенка Конвенция	Тезисы Конвенции о правах ребенка	Январь
32	Нарушения прав человека	1	Комбинированный	Геноцид Расизм	Ответы на вопросы	Январь
33	Защита прав человека	1	Комбинированный		Составить таблицу "ООН и ее деятельность"	Январь
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Права человека»	1	Итоговый контроль		Тест	Январь

Избирательное право. Избирательный процесс		2				
35	Избирательное право	1	Изучение нового материала	Активное Избирательное право. Пассивное Избирательное право	Ответы на вопросы	Январь
36	Избирательный процесс	1	Комбинированный	Пропорциональная система. Мажоритарная система	Тезисы по теме	Январь
Гражданское право		7				
37	Понятие и источники гражданского права	1	Практикум	Физические лица Юридические лица	Работа с текстом. Гражданский Кодекс РФ	Февраль
38	Правоспособность, дееспособность	1	Практикум		Решение правовых задач	Февраль

39	Предпринимательство Виды предприятий	1	Комбинированный	Унитарное предприятие	Схема «Виды предприятий»	Февраль
40	Право собственности	1	Комбинированный	Приватизация	Решение правовых задач	Февраль
41	Наследование, страхование	1	Практикум	Завещание	Решение правовых задач	Февраль
42	Обязательственное право	1	Комбинированный	Договор Сделка	Самостоятельная работа	Февраль
43	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право»	1	Повторительно-обобщающий		Тест	Февраль
Налоговое право		5				
44	Налоговое право. Налоговые органы	1	Практикум	Аудит Налог	Работа с текстом Налоговый кодекс РФ	Февраль
45	Виды налогов	1	Комбинированный	Косвенный налог Прямой налог	Схема «Виды налогов»	Март
46	Налогообложение юридических лиц	1	Комбинированный	Акцизы	Таблица по налогообложению	Март
47	Налоги с физических лиц	1	Комбинированный		Таблица	Март
48	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	Комбинированный		Самостоятельная работа	Март
Семейное право		4				
49	Понятие и источники семейного права	1	Комбинированный		Работа с текстом Семейный Кодекс РФ	Март
50	Брак, условия его заключения	1	Практикум		Решение правовых задач	Март
51	Права и обязанности супругов, родителей, детей	1	Практикум	Брачный договор	Решение правовых задач	Март

52	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право»	1	Повторительно-обобщающий		Тест	Март
Трудовое право		5				
53	Понятие и источники трудового права	1	Изучение нового материала	Трудовое право	Работа с текстом Трудовой кодекс РФ	Апрель
54	Коллективный договор. Трудовой договор	1	Комбинированный	Трудовой договор	Схема по теме	Апрель
55	Рабочее время и время отдыха	1	Практикум		Решение правовых задач	Апрель
56	Оплата труда. Охрана труда	1	Практикум	ЕТС МРОТ	Работа с текстом Трудовой кодекс РФ	Апрель
57	Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право»	1	Повторительно-обобщающий		Тест	Апрель
Административное право		2				
58	Понятие и источники административного права	1	Изучение нового материала	Административное право	Работа с текстом	Апрель
59	Административные наказания	1	Комбинированный		Таблица	Апрель
Уголовное право		7				
60	Понятие и источники уголовного права	1	Изучение нового материала	Уголовный кодекс	Работа с текстом Уголовного Кодекса РФ	Апрель
61	Преступление	1	Практикум	Состав преступления	Решение правовых задач	Май
62	«Новые преступления»	1	Комбинированный		Ответы на вопросы	Май
63	Уголовная ответственность	1	Практикум		Решение правовых задач	Май
64	Обстоятельства, смягчающие и	1	Комбинированный	Рецидив	Работа с текстом	Май

	отягчающие наказание				Уголовного Кодекса РФ	
65	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Комбинированный	Принудительные меры	Решение правовых задач	Май
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право»	1	Повторительно-обобщающий		Тест	Май
67	Правовая культура	1				Май
68	Итоговый урок по курсу «Право»	1	Итоговый контроль			Май

Нормативно - правовая основа рабочей программы по праву:

1. Федеральный Закон "Об образовании"
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
3. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004

Программа

Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Углублённый уровень – М.: Просвещение, 2006. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Правоведение: углублённый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ А.Ф. Никитин. - М.: Просвещение, 2016 (допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

Учебно-методическая литература

1. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.
2. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.

3. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.
4. Семейный кодекс РФ. – М., 2002.
5. Административный кодекс РФ. – М., 2002.
6. Конституция Р.Ф. – М., 2008.
7. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008
8. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
9. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.
10. Интернет-ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)