

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 5КЛ

ПОКАЗАТЕЛИ	
1.НОРМАТИВНАЯ БАЗА	<p>. Закона «Об образовании» от 10.02.1992 года № 3266-1 (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 года № 12 – ФЗ с изменениями, внесёнными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 года №13 – П и дополнениями, внесёнными Федеральными законами);</p> <p>2. Приказа Минобразования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</p> <p>3. Сборника нормативных документов. Биология. Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2004.- 174с. -Примерной программы основного общего образования по биологии для 10-11классов (Программы общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5класс. Биология. 6-11класс.-М.:Дрофа, 2006.-138с.) (базовый уровень) авторов В.Б.Захаров</p> <p>4. -Примерной программы основного общего образования по биологии для 6-11классов (Программы общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5класс. Биология. 6-11класс.-М.:Дрофа, 2006.-138с.) (базовый уровень) авторов В.Б.Захаров</p> <p>5. Федерального перечня учебников (2016-2017у.г.): <i>Сонин, Н. И.</i> Биология. Введение в биологию. 5 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Н. И. Сонин, А. А. Плешаков. - М.: Дрофа, 2012. - (УМК «Сфера жизни»).</p> <p>6. Основной образовательной программы учебного учреждения</p> <p>7.Годового календарного учебного графика работы учебного учреждения</p> <p>Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии, авторской программы Н. И. Сониной, В. Б. Захарова(Биология. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2014) и ориентирована на работу по</p>

	<p>учебникам и рабочим тетрадям: <i>Линия УМК Н. И. Сониной. Биология (концентр., красная) (5-9)</i> <i>Учебник -Сонин, Н. И. Биология. Введение в биологию. 5 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Н. И. Сонин, А. А. Плешаков. - М.: Дрофа, 2012. - (УМК «Сфера жизни»).</i> <i>Сонин, Н. И. Биология. Введение в биологию. 5 класс : рабочая тетрадь к учебнику Н. И. Сониной, А. А. Плешакова / Н. И. Сонин. - М.: Дрофа, 2012. - (УМК «Сфера жизни</i></p>
<p>2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ</p>	<p>Цели образования для учащихся 5 классов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка к восприятию предмета биологии в старших классах. 2.Формирование вхождение в мир культуры на основе знакомства с миром природы. 3.Формировать систему познавательных ценностей. Приобщение с помощью содержания материала 5-го класса моральных норм к культуре как к системе ценностей, накопленных в обществе в области биологии. 4.Формирование ориентации в системе моральных норм в результате воспитания экологического сознания и любви к природе. 5.Овладение некоторыми ключевыми компетенциями: коммуникативными, информационными, ценностно-смысловыми. 6.Формирование познавательной культуры учащихся
<p>3.КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</p>	<p>1 час/нед. Всего-35</p>
<p>4.ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><i>Раздел «Введение в биологию»</i> включает сведения об отличительных признаках живых организмов, их многообразии, системе органического мира, растениях, животных, грибах, бактериях и лишайниках. Содержание раздела представлено на основе эколого-эволюционного и функционального подходов, в соответствии с которыми акценты в изучении организмов переносятся с особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнения в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.</p> <p>В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах</p>

	<p>отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека.</p> <p>Раздел 1. Живой организм: строение и изучение Раздел 2. Многообразие живых организмов Раздел 3. Среда обитания живых организмов Раздел 4. Человек на Земле Раздел 5. Обобщение</p>
<p>5. ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Система контроля учебных достижений учащихся включает разные варианты поурочного контроля (тесты, программированные опросы, работа в рабочей тетради, лабораторные работы) и тематический контроль (повторительно-обобщающие уроки и зачеты). Выбор формы контроля зависит от психофизических особенностей учащихся и ориентирован на выполнение минимума биологического образования в основной школе. При оценке знаний учитываются индивидуальные особенности учащихся.</p> <p>Лабораторная работа 1 «Знакомство с оборудованием для научных исследований» (демонстрационная) Лабораторная работа 2 «Устройство ручной лупы, светового микроскопа» Лабораторная работа № 3 «Строение клеток кожицы чешуи лука» Лабораторная работа 4 «Определение наиболее распространённых растений и животных» Практическая работа 1 «Исследование особенностей строения растений и животных, связанных со средой обитания» Лабораторная работа 5 «Измерение своего роста и массы тела» Входной контроль Промежуточная аттестация - за I полугодие Итоговая к.р. за год (в форме ВПР)</p>

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 6КЛ

ПОКАЗАТЕЛИ	
1.НОРМАТИВНАЯ БАЗА	<ol style="list-style-type: none">1. Закона «Об образовании» от 10.02.1992 года № 3266-1 (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 года № 12 – ФЗ с изменениями, внесёнными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 года №13 – П и дополнениями, внесёнными Федеральными законами);2. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;3. Сборника нормативных документов. Биология. Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2004.- 174с. -Примерной программы основного общего образования по биологии для 10-11классов (Программы общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5класс. Биология. 6-11класс.-М.:Дрофа, 2006.-138с.) (базовый уровень) авторов В.Б.Захаров4. -Примерной программы основного общего образования по биологии для 6-11классов (Программы общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5класс. Биология. 6-11класс.- М.:Дрофа, 2006.-138с.) (базовый уровень) авторов В.Б.Захаров5. Федерального перечня учебников (2016-2017у.г.): - бкл Н.И.Сонин Биология. Живой организм. 2010г., рабочая тетрадь к учебнику6. Основной образовательной программы учебного заведения7.Годового календарного учебного графика работы учебного

	<p>заведения <i>Линия УМК Н. И. Сонина. Биология (концентр., красная) (5-9)</i> учебник <i>Н. И. Сонин. «Биология. Живой организм. 6 класс»;</i></p> <p>Рабочая программа составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, фундаментальным ядром содержания основного общего образования, примерной программой основного общего образования по биологии, федерального перечня учебников, базисного учебного плана, авторской учебной программы Н. И. Сонина (Программа основного общего образования по биологии 5—9 классы. Концентрический курс).</p> <p>Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Биология: Живой организм. 6 кл., учебник/ Н.И. Сонин. - 2-е изд., стереотип. -М.:Дрофа,2014. – 174, [2] с.</p>
<p>2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ</p>	<p><i>Цели обучения:</i></p> <p>Освоение знаний о живой природе; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;</p> <p>Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;</p> <p>Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры</p>

	<p>поведения в природе; Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим; для соблюдения правил поведения в окружающей среде и норм здорового образа жизни, для профилактики заболеваний, травматизма и стрессов.</p> <p>Задачи обучения: Формирование целостной научной картины мира; Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире; Овладение научным подходом к решению различных задач; Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты. Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.</p>
3.КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	1 час/нед. Всего-35
4.ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В 6 классе учащиеся получают знания о разнообразии живых организмов, их отличиях от объектов неживой природы. В курсе рассматриваются вопросы строения и жизнедеятельности организмов, принадлежащих к разным царствам природы, особенности взаимодействия объектов живой и неживой природы. Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.</p> <p>Раздел 1. СТРОЕНИЕ И СВОЙСТВА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ Раздел 1. СТРОЕНИЕ И СВОЙСТВА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ Раздел 3. Организм и среда</p>

**5. ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Система контроля учебных достижений учащихся включает разные варианты поурочного контроля (тесты, программированные опросы, работа в рабочей тетради, лабораторные работы) и тематический контроль (повторительно-обобщающие уроки и зачеты). Выбор формы контроля зависит от психофизических особенностей учащихся и ориентирован на выполнение минимума биологического образования в основной школе. При оценке знаний учитываются индивидуальные особенности учащихся

Лабораторные работы- 9
Практическая работа- 1
Контрольная работа №1 «Строение и свойства живых организмов»
Контрольная работа № 2 «Организм и среда».
Входной контроль
Промежуточный контроль-к.р. за 1 полугодие
Итоговая к.р.- в форме ВПР.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 7КЛ

ПОКАЗАТЕЛИ	
1.НОРМАТИВНАЯ БАЗА	<p>1. Закона «Об образовании» от 10.02.1992 года № 3266-1 (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 года № 12 – ФЗ с изменениями, внесёнными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 года №13 – П и дополнениями, внесёнными Федеральными законами);</p> <p>2. Приказа Минобразования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</p> <p>3. Сборника нормативных документов. Биология. Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2004.- 174с. -Примерной программы основного общего образования по биологии для 10-11классов (Программы общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5класс. Биология. 6-11класс.-М.:Дрофа, 2006.-138с.) (базовый уровень) авторов В.Б.Захаров</p> <p>4. -Примерной программы основного общего образования по биологии для 6-11классов (Программы общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5класс. Биология. 6-11класс.- М.:Дрофа, 2006.-138с.) (базовый уровень) авторов В.Б.Захаров</p> <p>5. Федерального перечня учебников (2016-2017у.г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6кл. Н.И.Сонин Биология. Живой организм. 2012г., рабочая тетрадь к учебнику - 7кл. В.Б.Захаров, Н.И.Сонин .Биология. Многообразие живых организмов. 2012г., рабочая тетрадь к учебнику -8кл. Н.И.Сонин, М.Р.Сапин. Биология .Человек, 2014г., рабочая тетрадь к учебнику -9кл. С.Г. Мамонтов, Н.И.Сонин, В.Б.Захаров Биология. Общие закономерности. 2012г. рабочая тетрадь к учебнику

	<p>6. Основной образовательной программы учебного заведения 7.Годового календарного учебного графика работы учебного заведения <i>Линия УМК Н. И. Сониной. Биология (концентр., красная) (5-9)</i> <i>Учебник В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс»;</i></p> <p>Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы среднего (полного) образования (профильный уровень) по биологии, федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и авторской программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (профильный уровень) автора В.Б.Захарова (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 классы.-М.: Дрофа. 2006.-138с.), полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.</p>
<p>2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ</p>	<p>Цели и задачи курса: В связи с этим рабочая программа направлена на реализацию основных целей: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.</p> <p>Изучение биологии в 7 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих задач: освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям;</p>

	<p>строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеку как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <p>овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.</p>
3.КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	1 час/нед. Всего-35
4.ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Курс «Многообразие живых организмов» и рабочая программа построены на основе сравнительного изучения основных групп организмов, их строения и жизнедеятельности</p> <p>Программа включает 5 разделов:</p>

	<p>Царство Прокариоты Царство Грибы Царство Растения Царство Животные Царство Вирусы</p>
<p>5. ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Система контроля учебных достижений учащихся включает разные варианты поурочного контроля (тесты, программированные опросы, работа в рабочей тетради, лабораторные работы) и тематический контроль (повторительно-обобщающие уроки и зачеты). Выбор формы контроля зависит от психофизических особенностей учащихся и ориентирован на выполнение минимума биологического образования в основной школе. При оценке знаний учитываются индивидуальные особенности учащихся</p> <p>Лабораторных работ-20 Зачеты по темам : Царство Прокариоты Царство Грибы Царство Растения Царство Животные Царство Вирусы Входной контроль Промежуточный контроль-к.р. за I полугодие Итоговая к.р.</p>

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 8КЛ

ПОКАЗАТЕЛИ	
------------	--

1.НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Закона «Об образовании» от 10.02.1992 года № 3266-1 (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 года № 12 – ФЗ с изменениями, внесёнными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 года №13 – П и дополнениями, внесёнными Федеральными законами);
2. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Сборника нормативных документов. Биология. Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2004.- 174с. -Примерной программы основного общего образования по биологии для 10-11классов (Программы общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5класс. Биология. 6-11класс.-М.:Дрофа, 2006.-138с.) (базовый уровень) авторов В.Б.Захаров
4. -Примерной программы основного общего образования по биологии для 6-11классов (Программы общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5класс. Биология. 6-11класс.- М.:Дрофа, 2006.-138с.) (базовый уровень) авторов В.Б.Захаров
5. Федерального перечня учебников (2016-2017у.г.):
 - 6кл Н.И.Сонин Биология. Живой организм. 2010г., рабочая тетрадь к учебнику
 - 7кл. В.Б.Захаров, Н.И.Сонин .Биология. Многообразие живых организмов. 2008г., рабочая тетрадь к учебнику
 - 8кл. Н.И.Сонин, М.Р.Сапин. Биология .Человек, 2008г., рабочая тетрадь к учебнику
 - 9кл. С.Г. Мамонтов, Н.И.Сонин, В.Б.Захаров Биология. Общие закономерности. 2008г. рабочая тетрадь к учебнику
6. Основной образовательной программы КОГОБУ учебного заведения
- 7.Годового календарного учебного графика работы учебного

	<p>заведения <i>Линия УМК Н. И. Сонина. Биология (концентр., красная) (5-9) учебник Н.И. Сонин, М.Р. Сапин. «Биология. Человек. 8 класс»;</i> Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы среднего (полного) образования (профильный уровень) по биологии, федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и авторской программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (профильный уровень) автора В.Б.Захарова (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 классы.-М.: Дрофа. 2006.-138с.), полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.</p>
<p>2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ</p>	<p>При изучении курса «Человек и его здоровье» ставятся цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; -овладение умениями применять биологические знания для -- объяснения жизнедеятельности собственного организма, влияния факторов здоровья и риска; наблюдения за состоянием собственного организма; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации; -воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; -использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-

	<p>инфекции.</p> <p>В основу преподавания биологии положены деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы. Деятельностный подход реализуется на основе максимального включения в образовательный процесс практического компонента учебного содержания - лабораторных и практических работ, экскурсий.</p>
3.КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	2ч\нед (70час.)
4.ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1 . Человек как биологический вид</p> <p>Тема 2. Происхождение человека</p> <p>Тема 3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека</p> <p>Тема 4. Общий обзор строения и функций организма человека</p> <p>Тема 5. Координация и регуляция. Гуморальная регуляция</p> <p>Тема 6. Нервная система</p> <p>Тема 7. Анализаторы</p> <p>Тема8.Опора и движение</p> <p>Тема 9. Внутренняя среда организма</p> <p>Тема 10. Транспорт веществ</p> <p>Т е м а 11. Дыхание</p> <p>Тема 12. Пищеварение</p> <p>Тема 13. Обмен веществ и энергии. Витамины</p> <p>Тема 14. Выделение.</p> <p>Тема 15. Покровы тела</p> <p>Тема 16. Размножение и развитие</p> <p>Тема 17. Высшая нервная деятельность</p>
5.ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Система контроля учебных достижений учащихся включает разные варианты поурочного контроля (тесты, программированные опросы, работа в рабочей тетради, лабораторные работы) и тематический контроль (повторительно-обобщающие уроки и зачеты). Выбор формы контроля зависит от психофизических особенностей учащихся и ориентирован на выполнение минимума биологического образования в основной школе . При оценке</p>

	знаний учитываются индивидуальные особенности учащихся Лабораторных и практических работ - 14 Тестирование в конце каждой темы Входной контроль Итоговая работа в конце года
--	--

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 9КЛ

ПОКАЗАТЕЛИ	
-------------------	--

1.НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Закона «Об образовании» от 10.02.1992 года № 3266-1 (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 года № 12 – ФЗ с изменениями, внесёнными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 года №13 – П и дополнениями, внесёнными Федеральными законами);
2. Приказа Минобразования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Сборника нормативных документов. Биология. Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2004.- 174с. -Примерной программы основного общего образования по биологии для 10-11классов (Программы общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5класс. Биология. 6-11класс.-М.:Дрофа, 2006.-138с.) (базовый уровень) авторов В.Б.Захаров
4. -Примерной программы основного общего образования по биологии для 6-11классов (Программы общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5класс. Биология. 6-11класс.- М.:Дрофа, 2006.-138с.) (базовый уровень) авторов В.Б.Захаров
5. Федерального перечня учебников (2016-2017у.г.):
 - 6кл Н.И.Сонин Биология. Живой организм. 2010г., рабочая тетрадь к учебнику
 - 7кл. В.Б.Захаров, Н.И.Сонин .Биология. Многообразие живых организмов. 2008г., рабочая тетрадь к учебнику
 - 8кл. Н.И.Сонин, М.Р.Сапин. Биология .Человек, 2008г., рабочая тетрадь к учебнику
 - 9кл. С.Г. Мамонтов, Н.И.Сонин, В.Б.Захаров Биология. Общие закономерности. 2008г. рабочая тетрадь к учебнику
6. Основной образовательной программы учебного учреждения
- 7.Годового календарного учебного графика работы учебного

	<p>учреждения <i>Линия УМК Н. И. Сонина. Биология (концентр., красная) (5-9)</i> учебник <i>С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин.</i> <i>«Биология. Общие закономерности. 9 класс».</i></p> <p>Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы среднего (полного) образования (профильный уровень) по биологии, федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и авторской программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (профильный уровень) автора В.Б.Захарова (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 классы.-М.: Дрофа. 2006.-138с.), полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.</p>
<p>2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ</p>	<p>Цели курса</p> <p>Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей :</p> <p>освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <p>овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические</p>

эксперименты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Задачи курса биологии:

-развивать знания о живой природе;

-формировать основополагающие понятия и опорные знания, необходимые для изучения других наук;

-Изучение биологического материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового воспитания. Знакомство с красотой природы Родины, ее разнообразием и богатством вызывает чувство любви к ней и ответственности за ее сохранность. Обучающиеся должны хорошо понимать, что сохранение этой красоты тесно связано с деятельностью человека. Они должны знать, что человек — часть природы, его жизнь зависит от нее и поэтому он обязан сохранить природу для себя и последующих поколений людей.

-приобретение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы,

	<p>использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды , то есть воспитания экологической, генетической и гигиенической грамотности;</p> <p>-овладение рядом общеучебных умений, навыков и обобщенных способов учебно-познавательной , информационно-коммуникативной , рефлексивной деятельности .</p>
3.КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	2час/нед –всего 68
4.ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Изучение курса «Общая биология» основывается на знаниях учащихся, полученных при изучении биологических дисциплин в младших классах основной школы по специальным программам, и является продолжением линии освоения биологических дисциплин, начатой в 5 классе учебником «Природоведение» А. А. Плешакова и Н. И. Сонина, учебником «Живой организм» Н. И. Сонина для учащихся 6 классов и учебником «Биология. Многообразие живых организмов» В. Б. Захарова и Н. И. Сонина. Изучение предмета также основывается на знаниях, приобретенных на уроках химии, физики, истории, физической географии.</p> <p>Раздел 1 Эволюция живого мира на Земле</p> <p>РАЗДЕЛ 2 Структурная организация живых организмов</p> <p>РАЗДЕЛ 3 Размножение и индивидуальное развитие организмов (</p> <p>РАЗДЕЛ 4 Наследственность и изменчивость организмов</p> <p>РАЗДЕЛ 5 Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии</p>
5.ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Система контроля учебных достижений учащихся включает разные варианты поурочного контроля (тесты, программированные опросы, работа в рабочей тетради, лабораторные работы) и</p>

	<p>тематический контроль (повторительно-обобщающие уроки и зачеты). Выбор формы контроля зависит от психофизических особенностей учащихся и ориентирован на выполнение минимума биологического образования в основной школе . При оценке знаний учитываются индивидуальные особенности учащихся</p> <p>Лабораторных и практических работ -7(может быть более)</p> <p>Тестирование в конце каждой темы</p> <p>Входной контроль</p> <p>Итоговая работа в конце года</p>
--	--

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 11КЛ

ПОКАЗАТЕЛИ	
-------------------	--

1.НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Закона «Об образовании» от 10.02.1992 года № 3266-1 (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 года № 12 – ФЗ с изменениями, внесёнными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 года №13 – П и дополнениями, внесёнными Федеральными законами);
Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- 2.Фундаментальное ядро содержания общего образования/ Рос.акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 4-е изд., дораб. - М. : Просвещение, 2011. – 79 с. – (Стандарты второго поколения);
3. Сборника нормативных документов. Биология. Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2004.- 174с. -Примерной программы основного общего образования по биологии для 10-11 классов (Программы общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5класс. Биология. 6-11класс.-М.:Дрофа, 2006.-138с.) (базовый уровень) авторов В.Б.Захаров
4. -Примерной программы основного общего образования по биологии для 6-11 классов (Программы общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5класс. Биология. 6-11класс.- М.:Дрофа, 2006.- 138с.) (базовый уровень) авторов В.Б.Захаров
-Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08 апреля 2015 года
- 5.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009. — 00 с. — (Стандарты второго поколения)

	<p>6. Федерального перечня учебников (2016-2017у.г.): 7. Основной образовательной программы учебного заведения 8.Годового календарного учебного графика работы учебного заведения</p> <p>Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы среднего (полного) образования (профильный уровень) по биологии, федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и авторской программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (профильный уровень) автора В.Б.Захарова (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 классы.-М.: Дрофа. 2006.-138с.), полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.</p> <p><i>УМК Сониной Н.И.</i> Программа: Программа среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (профильный уровень) автора В.Б.Захарова (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 классы.-М.: Дрофа. 2006.-138с.)</p> <p>Учебник: 1) Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология 10 класс. Профильный уровень. Ч. 1/По д ред. Проф. В.Б.Захарова. – М.: Дрофа, 2011</p>
<p>2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ</p>	<p>В связи с этим рабочая программа направлена на реализацию основных <i>целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе; • дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных

образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Изучение биологии в 10-11 классе (профильный уровень) направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- **освоение знаний** об основных биологических теориях, идей и принципов, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии), о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- **овладение умениями** характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию, пользоваться биологической терминологией и символикой; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе: знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологической науке, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования; проведения экспериментальных исследований, решения биологических

	<p>задач, моделирования биологических объектов и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание: убежденности в познаваемости живой природы, сложности и самоценности жизни как основы общечеловеческих нравственных ценностей и рационального природопользования; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.
3.КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	4ч\нед всего 136
4.ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Развитие органического мира</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты эволюции животного и растительного мира 2. Происхождение человека <p>Взаимоотношения организмов и среды. Основы экологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о биосфере 2. Жизнь в сообществах 3. Взаимоотношения организма и среды 4. Взаимоотношения между организмами <p>.Биосфера и человек</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь природы и общества. Биология охраны природы 2. Бионика <p>Обобщение курса общей биологии</p>
5.ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Лабораторных работ -16 практических работ –16 Тестирование в конце каждой темы Зачетов-9 Входной контроль Промежуточный контроль-к.р. за 1полугодие</p>

	Итоговая работа в конце года- ВПР