

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ КЛАСС 5

<p>нормативная база и УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» декабря 2014 г. № 1559); 3. Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. N 1559, зарегистрирован в Минюсте России 31.12.2014 № 35502); <p>Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 классы. Учебник с приложением на эл. носителе. Просвещение, УМК «Сферы», 2014 г.</p> <p>Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 классы. Тетрадь - тренажер в 2-х частях. Просвещение, УМК «Сферы», 2014г.</p> <p>Барабанов В. В. География. Планета Земля. 5-6 классы. Тетрадь - экзаменатор. Просвещение, УМК «Сферы», 2014г.</p> <p>Савельева Л.Е., Котляр О.Г., Григорьева М.А. География. Планета Земля. 5-6 классы. Иллюстрированный атлас. Просвещение, УМК «Сферы», 2014г.</p> <p>Котляр О.Г. География. Планета Земля. 5-6 классы. Контурные карты. Просвещение, УМК «Сферы», 2014г.</p>
<p>цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель – сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально – экономических и экологических процессов и явлений, адаптации</p>

	<p>окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>Задачи:</p> <p>сформировать у учащихся знания об основных географических понятиях; о Земле как планете Солнечной системы; географических особенностях природы Земли, ее геосферах; целостности, взаимосвязи и взаимодействии геосистем; влиянии природы Земли на жизнь и деятельность людей, их зависимости от состояния окружающей среды, путях ее сохранения и рационального использования;</p> <p>научить приемам ориентирования на местности, работы с картой и статистическими материалами, приборами и инструментами, геоинформационными системами для сбора, обработки и систематизации данных о состоянии окружающей среды, ее возможных изменениях в результате деятельности человека;</p> <p>продолжить развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>продолжить воспитание любви к своему краю, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.</p>
количество часов	35
основные разделы дисциплины	<p>Введение</p> <p>Развитие географических знаний о Земле</p> <p>Изображения земной поверхности и их использование</p> <p>Земля – планета Солнечной системы</p> <p>Литосфера – каменная оболочка Земли</p>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Контрольных работ – 4</p> <p>Практических работ – 7</p> <p>Проектов – 2</p>

Преподаватель – Буркова В.Н.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ КЛАСС 6

<p>нормативная база и УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» декабря 2014 г. № 1559); 3. Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. N 1559, зарегистрирован в Минюсте России 31.12.2014 № 35502); <p>Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 классы. Учебник с приложением на эл. носителе. Просвещение, УМК «Сферы», 2014 г.</p> <p>Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 классы. Тетрадь - тренажер в 2-х частях. Просвещение, УМК «Сферы», 2014г.</p> <p>Барабанов В. В. География. Планета Земля. 5-6 классы. Тетрадь - экзаменатор. Просвещение, УМК «Сферы», 2014г.</p> <p>Савельева Л.Е., Котляр О.Г., Григорьева М.А. География. Планета Земля. 5-6 классы. Иллюстрированный атлас. Просвещение, УМК «Сферы», 2014г.</p> <p>Котляр О.Г. География. Планета Земля. 5-6 классы. Контурные карты. Просвещение, УМК «Сферы», 2014г.</p>
<p>цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель – заложить систему элементарных знаний о карте, компонентах природы и физико-географических особенностях планеты Земля, основы понятий,</p>

	<p>формирование которых осуществляется при изучении последующих курсов</p> <p>Задачи:</p> <p>сформировать представление у учащихся о структуре, динамике, размещении и развитии геосфер; показать особенности их взаимодействия на планетарном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>сформировать первоначальные представления о размещении географических объектов как природных (материков и океанов, гор, равнин, рек и морей и т.д.), так и социально-экономических (стран, городов, дорог и т.д.).</p> <p>сформировать практические умения работать с глобусом, картой. Планом местности, со специальными приборами и инструментами для получения необходимой географической информации, а также для наблюдений, ориентирования на местности, полевых исследований, маршрутных съемок и первоначальной систематизации полученных результатов.</p> <p>развивать правильное отношение к окружающей среде – природной, городской.</p> <p>развивать понимание воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека, разнообразия и своеобразия духовных традиций; формирование личностного отношения к своему населенному пункту, как части России, чувство уважения и любви к своей малой Родине через активное познание и сохранение родной природы, истории культуры.</p>
количество часов	35
основные разделы дисциплины	<p>Гидросфера – водная оболочка Земли</p> <p>Атмосфера – воздушная оболочка Земли</p> <p>Биосфера – оболочка жизни</p> <p>Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс.</p>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Контрольных работ – 4</p> <p>Практических работ – 10</p> <p>Проектов – 4</p>

Преподаватель – Буркова В.Н.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ КЛАСС __7__

<p>нормативная база и УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» декабря 2014 г. № 1559); 3. Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 1559, зарегистрирован в Минюсте России 31.12.2014 № 35502); <p>Кузнецов А.П., Савельев Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.</p> <p>География. Земля и люди. 7 класс.. Электронное приложение к учебнику авторов Кузнецов А.П., Савельев Л.Е., Дронов В.П.</p> <p>География. Земля и люди. Атлас. 7 класс.</p> <p>География. Земля и люди. Контурные карты. 7 класс.</p> <p>География. Земля и люди . Методические рекомендации, 7 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.</p> <p>Рабочие программы. География. УМК «Сферы» 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014</p>
<p>цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель – сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения</p>

	<p>безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>Задачи:</p> <p>сформировать систему географических знаний как компонента научной картины мира, познать на конкретных примерах многообразие современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального)</p> <p>познать характер, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;</p> <p>понимать главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;</p> <p>понимать закономерности размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;</p> <p>формировать навыки и умения безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</p>
количество часов	35
основные разделы дисциплины	<p>Природа Земли: главные закономерности</p> <p>Человек на планете Земля</p> <p>Многоликая планета</p> <p>Общечеловеческие проблемы</p>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Контрольных работ – 4</p> <p>Практических работ – 15</p> <p>Проектов – 4</p>

Преподаватель – Буркова В.Н.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ КЛАСС __8__

<p>нормативная база и УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089; 2. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. N 1559, зарегистрирован в Минюсте России 31.12.2014 № 35502); <p>учебник География России. Природа, население, хозяйство. Л. Е. Савельева, В. П. Дронов.: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе / Л.Е.Савельева, В.П.Дронов – М.: Просвещение, 2014</p> <p>учебные и справочные пособия: Географический атлас. 8 класс. -М.: Дрофа, 2014.</p> <p>Сиротин В.И. Контурная карта. 8 класс/под ред.: М.: Дрофа, 2014.</p> <p>медиаресурсы :Дронов В.П. DVD. География. 8 класс. География России. Природа, население, хозяйство. Электронное приложение (УМК" Сферы") М.: Просвещение, 2014.</p>
<p>цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель – усвоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий страны ; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</p> <p>Задачи:</p> <p>овладеть умениями использовать один из «языков» международного общения – географическую карту,</p>

	<p>статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</p> <p>развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения знаний;</p> <p>воспитывать любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;</p> <p>формировать способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптация к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</p>
количество часов	68
основные разделы дисциплины	<p>Россия на карте мира</p> <p>Природа России</p> <p>Население России</p> <p>География Кировской области</p>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Контрольных работ – 4</p> <p>Практических работ – 13</p> <p>Проектов – 2</p>

Преподаватель – Буркова В.Н.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ КЛАСС __9__

<p>нормативная база и УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089; 2. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. N 1559, зарегистрирован в Минюсте России 31.12.2014 № 35502); <p>учебник География. География России. Природа, население, хозяйство. Л. Е. Савельева, В. П. Дронов.: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе / Л.Е.Савельева, В.П.Дронов – М.: Просвещение, 2014</p> <p>учебные и справочные пособия: Географический атлас. 9 класс. -М.: Дрофа, 2014.</p> <p>Сиротин В.И. Контурная карта. 9 класс/под ред.: М.: Дрофа, 2014.</p> <p>медиаресурсы :Дронов В.П. DVD. География. 9 класс. География России. Природа, население, хозяйство. Электронное приложение (УМК" Сферы") М.: Просвещение, 2014.</p>
<p>цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель – формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.</p> <p>Задачи:</p> <p>сформировать географический образ своей страны в ее</p>

	<p>многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства:</p> <p>сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;</p> <p>показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;</p> <p>развивать практические умения и навыки самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;</p> <p>развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления.</p>
количество часов	68
основные разделы дисциплины	<p>Общая характеристика хозяйства</p> <p>Промышленность</p> <p>Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс.</p> <p>Сфера услуг</p> <p>Районы России</p> <p>Россия в мире</p>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Контрольных работ – 6</p> <p>Практических работ – 12</p> <p>Проектов – 2</p>

Преподаватель – Буркова В.Н.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ КЛАСС __10__

<p>нормативная база и УМК</p>	<p>Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089). Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. основная образовательная программа КОГОАУ «Кировский кадетский корпус»; Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира» (X – XI классы в соответствии с авторской программой: Авторская программа Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира», опубликованная в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений. География 10-11 класс», составитель Сиротин В.И. – М.Дрофа -2014 г.</p>
<p>цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель – освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.</p> <p>Задачи:</p> <p>овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</p> <p>развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p>воспитывать патриотизм, толерантность, уважение к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;</p>

	<p>использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</p> <p>находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.</p>
количество часов	34
основные разделы дисциплины	<p>Современная политическая карта мира</p> <p>География мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.</p> <p>География населения мира</p> <p>Научно-техническая революция и мировое хозяйство.</p> <p>География отраслей мирового хозяйства.</p>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Контрольных работ – 5</p> <p>Практических работ – 8</p> <p>Проектов – 1</p>

Преподаватель – Буркова В.Н.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ КЛАСС __11__

<p>нормативная база и УМК</p>	<p>Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089). Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. основная образовательная программа КОГОАУ «Кировский кадетский корпус»; Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира» (X – XI классы в соответствии с авторской программой: Авторская программа Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира», опубликованная в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений. География 10-11 класс», составитель Сиротин В.И. – М.Дрофа -2014 г.</p>
<p>цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель – освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.</p> <p>Задачи:</p> <p>овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</p> <p>развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p>воспитывать патриотизм, толерантность, уважение к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;</p>

	<p>использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</p> <p>находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.</p>
количество часов	34
основные разделы дисциплины	Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Австралия. Африка Северная Америка Южная Америка
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольных работ – 4 Практических работ – 12 Проектов – 2

Преподаватель – Буркова В.Н.