

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Немецкий язык «Горизонты» 7 КЛАСС

нормативная база и УМК	<p>Для учащихся:</p> <p>В состав учебно-методического комплекта для 7 класса входят:</p> <p>1 учебник (Lehrbuch — LB) Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык как второй иностранный» для 7 класса.;</p> <p>2 рабочая тетрадь (Arbeitsbuch — AB) Аверин М. М., Гуцулак. «Немецкий язык как второй иностранный» для 7 класса;</p> <p>3 аудиоприложение на диске;</p> <p>4 рабочие листы Гуцулак Е.Ю., Харченко Е.Р.</p> <p>Для учителя:</p> <p>1 книга для учителя (Lehrerhandbuch) Аверин М. М., Рорман Л. УМК «Немецкий язык как второй иностранный» для 7 класса.;</p> <p>2 Е.Г.Носова, Н.А.Филиппова, Т.Я.Щеглова. Немецкая грамматика в таблицах с упражнениями – М.: «Айрис Пресс», 2004</p> <p>3 Дьяконова Е.В., Жарова Р.Х. Тесты по немецкому языку. К учебнику И.Л. Бим и др. «Шаги – 3» (7 класс). Учебно-методическое пособие. – М.: «Экзамен», 2008</p> <p>4.Семенцова Е.А. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку. К учебнику И.Л. Бим и др. «Шаги – 3» (7 класс). Учебно-методическое пособие. – М.: «Экзамен», 2005</p> <p>5 А.В.Овчинникова. Учим немецкий – знакомимся с Германией. Самоучитель немецкого языка. М.: «Лист Нью», 2001</p>
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение немецкого языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации социальной адаптации;- воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры. <p>В процессе изучения немецкого языка реализуются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

	<p>речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевая компетенция: развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция: овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для среднего этапа; совершенствование у школьника навыков и умений рационального овладения неродным языком и культурой, сформированных в процессе обучения родному и первому иностранному языкам.
количество часов	70 часов
основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как было на каникулах? 2. Мои планы. 3. Дружба. 4. Картины и звуки. 5. Взаимоотношения. 6. Это мне нравится. 7. Подробнее о себе. 8. Большая перемена
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль проводится на каждом уроке. Основным объектом текущего контроля являются языковые и речевые умения и навыки.</p> <p>Промежуточный контроль проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме. Объектом контроля будут речевые умения по одному или двум видам речевой деятельности. Формами промежуточного контроля являются тесты и контрольные работы, тематические сообщения, тематические диалоги, проекты, соответствующие темам 7 класса.</p> <p>Итоговый контроль проводится в 7 классе 1 раз в полугодие по 4 видам речевой деятельности. Цель итогового контроля - определение способности обучаемых к использованию иностранного языка в практической деятельности.</p>

Преподаватель – Алешкина Ксения Григорьевна