

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Немецкий язык «Горизонты» 6 КЛАСС

<p>нормативная база и УМК</p>	<p>Аверин М.М. Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Роман.– 2-е изд. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2013 – 96 с. – (Горизонты)</p> <p>Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочая тетрадь с приложением на электронном носителе. 6 класс: пособие для общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Роман</p>
<p>цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Целью языкового образования становится развитие такого лингвистического репертуара, где есть место всем лингвистическим умениям.</p> <p>При изучении второго иностранного языка речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций и, конечно, о развитии межкультурной компетенции уже с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков.</p> <p>Применительно к курсу для 6 класса следует говорить о задачах: способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка; развивать его память и воображение; создавать условия для творческого развития ребёнка; прививать навыки рефлексии и саморефлексии; развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью; создавать ситуации для самореализации личности ребёнка; воспитывать в ребёнке самоуважение; воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно; способствовать формированию чувства успешности; учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их; развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка; раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками.</p>
<p>количество часов</p>	<p style="text-align: center;">Всего 70 часов, 2 часа в неделю</p>
<p>основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mein Zuhause/ Мой дом 2. Das schmeckt gut/ Это вкусно 3. Meine Freizeit/ Моё свободное время 4. Kleine Pause 5. Das sieht gut aus/ Смотрится отлично

	<p>6. Partys / Вечеринки 7. Meine Stadt/Мой город 8. Ferien/ Каникулы</p>
<p>периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>В качестве видов контроля выделяются: а) на уровне школы: текущий, промежуточный, итоговый и б) государственный контроль в конце базового курса обучения.</p> <p>Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки школьников.</p> <p>Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти и ориентирован на те же объекты. Он может носить тестовый характер.</p> <p>Итоговый контроль осуществляется школой в конце каждого учебного года. Проверке подвергаются умения во всех видах речевой деятельности.</p>

Преподаватель – Алешкина Ксения Григорьевна