

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Немецкий язык 10 КЛАСС

<p>нормативная база и УМК</p>	<p>В преподавании 10 классов используются учебники и учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Deutsch. – Немецкий язык. 10 класс.» И. Л. Бим, Л. М. Санникова, Л. В. Садова;</li> <li>• Тетрадь и аудиодиск к учебнику Бим И.Л., „Deutsch 10. Klasse“.</li> </ul>
<p>цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Основные цели обучения иностранным языкам состоят в формировании коммуникативной компетентности обучающихся, в формировании личности школьника и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира, в мотивации к изучению иностранных языков, в знакомстве со страной изучаемого языка, её людьми и культурой.</p>
<p>количество часов</p>	<p style="text-align: center;">105</p>
<p>основные разделы дисциплины</p>	<p><b>1. Schon einige Jahre Deutsch. Was wissen wir das schön alles? Was können wir schon?</b> Уже несколько лет немецкий. Что мы знаем и умеем?</p> <p><b>2. Schuleraustausch, internationale Jugendprojekte. Wollt ihr mitmachen?</b> Школьный обмен, международные проекты. Хотите участвовать?</p> <p><b>3. Freundschaft, Liebe... Bringt das immer nur Glück?</b> Дружба, любовь? Приносит ли это счастье?</p> <p><b>4. Kunst kommt vom Können. Auch Musikkunst?</b> Искусству нужно учиться.</p>
<p>периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Текущий контроль. Основным объектом текущего контроля будут языковые умения и навыки, однако не исключается и проверка речевых умений в ходе их формирования.</p> <p>Промежуточный контроль проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку, являясь подведением итогов приращения в области речевых умений.</p> <p>Итоговый контроль призван выявить конечный уровень обученности за весь курс и выполняет оценочную функцию.</p> <p>Цель итогового контроля - определение способности обучаемых к использованию иностранного языка в</p>

	<p>практической деятельности. Поэтому продуктивные коммуникативные умения могут проверяться либо с помощью тестов со свободно конструируемым ответом и последующим сравнением этого ответа с эталоном, либо с помощью коммуникативно - ориентированных тестовых заданий.</p>
--	--

Преподаватель – Алешкина Ксения Григорьевна