

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ математика КЛАСС 5

<p>нормативная база и УМК</p>	<p>Рабочая программа по математике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по математике с учетом авторской программы по математике С.М. Никольского, М.К.Потапова, Н.Н.Решетникова, А.В.Шевкина УМК «МГУ-школе»</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно -методического комплекса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Математика 5 класс</i>: учебник для общеобразовательных учреждений. /С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин – Изд. 5-е. – М.: Просвещение, 2013, 2. <i>Математика 5 класс</i>: дидактические материалы по математике/ М. К .Потапов , А В. Шевкин – М.: Просвещение, 2013. 3. <i>Математика 5 класс</i>: рабочая тетрадь по математике : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ М .К. Потапов , А. В. Шевкин – М.: Просвещение,2013 4. <i>Математика 5 класс</i>: тематические тесты/ П. В. Чулков, Е. Ф. Шершнев, О .Ф Зарапина - М.: Просвещение,2013 5. <i>Математика 5 класс</i>: книга для учителя/ М. К. Потапов , А. В .Шевкин – М.: Просвещение,2013 6. <i>Задачи на смекалку 5 класс</i>: И. Ф. Шарыгин пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/- М.: Просвещение, 2013
<p>цель и задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ в направлении личностного развития <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; – развитие логического и критического мышления; культуры речи, способности к умственному эксперименту; – воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения; – формирование качеств мышления; – развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; ✓ в метапредметном направлении <ul style="list-style-type: none"> – развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности; – формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики; ✓ в предметном направлении <ul style="list-style-type: none"> – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин.

количество часов	210 часов
основные разделы дисциплины	
	Ряд натуральных чисел.
	Десятичная система записи натуральных чисел.
	Сравнение натуральных чисел.
	Сложение. Законы сложения.
	Вычитание .
	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания
	Умножение. Законы умножения.
	Распределительный закон.
	Сложение и вычитание столбиком
	Контрольная работа №1.
	Умножение чисел столбиком.
	Степень с натуральным показателем.
	Деление нацело.
	Решение текстовых задач с помощью умножения и деления
	Задачи «на части».
	Деление с остатком.
	Числовые выражения.
	Контрольная работа №2.
	Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.
	Вычисление с помощью калькулятора.
	Занимательные задачи к главе 1.
	Измерение величин
	Прямая. Луч. Отрезок.
	Измерение отрезков.
	Метрические единицы длины.
	Представление натуральных чисел на координатном луче.
	Контрольная работа №3.
	Задачи на движение .
	Окружность и круг. Сфера и нар.
	Углы. Измерение углов.
	Треугольник.
	Прямоугольник. Квадрат.
	Площадь прямоугольника. Единицы площади.
	Прямоугольный параллелепипед
	Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема.
	Контрольная работа №4.
	Единицы массы

	Единицы времени
	Занимательные задачи к главе 2
	Делимость натуральных чисел
	Свойства делимости
	Признаки делимости
	Простые и составные числа.
	Делители натурального числа.
	Наибольший общий делитель
	Наименьшее общее кратное
	Контрольная работа №5
	Использование четности и нечетности при решении задач
	Занимательные задачи к главе 3
	Обыкновенные дроби
	Доли и дроби (вводный урок)
	Понятие дроби.
	Равенство дробей.
	Нахождение части числа и числа по его части
	Задачи на дроби
	Приведение дробей к общему знаменателю.
	Сравнение дробей
	Сложение дробей
	Законы сложения
	Вычитание дробей.
	Контрольная работа № 6
	Умножение дробей
	Законы умножения.
	Деление дробей
	Задачи на совместную работу
	Понятие смешанной дроби.
	Сложение смешанных дробей
	Вычитание смешанных дробей.
	Умножение и деление смешанных дробей.
	Контрольная работа № 7
	Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда.
	Представление дроби на координатном луче.
	Занимательные задачи к главе 4.
	Задачи на движение по реке
	Решение сложных задач на движение по реке
	Итоговое повторение курса математики 5 класса.
	Повторение «Натуральные числа»
	Повторение «Измерение величин»
	Повторение «Делимость натуральных чисел»
	Повторение «Обыкновенные дроби».

	Повторение. "Представление дроби на координатном луче."
	Повторение "Площадь прямоугольника"
	Итоговая контрольная работа №8
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	контрольная работа; самостоятельная работа; проверочная работа; контрольный тест; тестовая работа фронтальный опрос. устный опрос блиц опрос.; домашняя контрольная работа

Преподаватель – Пивоваров Евгений Сергеевич

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ математика КЛАСС 6

нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа по математике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по математике с учетом авторской программы по математике С.М. Никольского, М.К.Потапова, Н.Н.Решетникова, А.В.Шевкина УМК «МГУ-школе»</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно -методического комплекса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. <i>Математика 6 класс</i>: учебник для общеобразовательных учреждений. /С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин – Изд. 5-е. – М.: Просвещение, 2013, 8. <i>Математика 6 класс</i>: дидактические материалы по математике/ М. К .Потапов , А В. Шевкин – М.: Просвещение, 2013. 9. <i>Математика 6 класс</i>: рабочая тетрадь по математике : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ М .К. Потапов , А. В. Шевкин – М.: Просвещение,2013 10. <i>Математика 6 класс</i>: тематические тесты/ П. В. Чулков, Е. Ф. Шершнев, О .Ф Зарапина - М.: Просвещение,2013 11. <i>Математика 6 класс</i>: книга для учителя/ М. К. Потапов , А. В .Шевкин – М.: Просвещение,2013 12. <i>Задачи на смекалку 6 класс</i>: И. Ф. Шарыгин пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/- М.: Просвещение, 2013
цель и задачи учебной дисциплины	<p>✓ в направлении личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; – развитие логического и критического мышления;

	<p>культуры речи, способности к умственному эксперименту;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения; – формирование качеств мышления; – развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p>✓ в метапредметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности; – формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики; <p>✓ в предметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин.
количество часов	210 часов
основные разделы дисциплины	Рациональные числа Натуральные числа Дроби Алгебраические выражения. Уравнения Координаты Геометрические фигуры и тела, симметрия Первые представления о вероятности
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>контрольная работа;</p> <p>самостоятельная работа;</p> <p>проверочная работа;</p> <p>контрольный тест;</p> <p>тестовая работа</p> <p>фронтальный опрос.</p> <p>устный опрос</p> <p>блиц опрос.;</p> <p>домашняя контрольная работа</p>

Преподаватель - Пивоваров Евгений Сергеевич

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ информатика 7 КЛАСС

нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа по математике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по информатике</p> <p>Для реализации рабочей программы используются:</p> <p>Электронные учебники и учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Босова, Л.Л. Информатика [Текст]: учебник для 7 класса/ Л.Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 2. Босова Л.Л. Информатика [Текст]: рабочая тетрадь для
------------------------	---

	<p>7 класса/ Л.Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p> <p>3. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике[Текст]/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Ю. Г. Коломенская – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p> <p>Электронные сайты:</p> <p>4. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: [сайт]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/</p> <p>5. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. : [сайт]. – Режим доступа: http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/</p> <p>6. Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников: [сайт]. – Режим доступа: http://www.phis.org.ru/informatika</p>
<p>цель и задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); – совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников; – воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ. <p>Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; – воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; – выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и

	коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
количество часов	34 часа
основные разделы дисциплины	1. Объекты и их системы 2. Информационное моделирование 3. Алгоритмика
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	контрольная работа; самостоятельная работа; проверочная работа; контрольный тест; тестовая работа компьютерный практикум

Преподаватель - Пивоваров Евгений Сергеевич

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ информатика 8 КЛАСС

нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа по математике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по информатике</p> <p>Для реализации рабочей программы используются: Электронные учебники и учебные пособия:</p> <p>7. Босова, Л.Л. Информатика [Текст]: учебник для 8 класса/ Л.Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p> <p>8. Босова Л.Л. Информатика [Текст]: рабочая тетрадь для 8 класса/ Л.Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p> <p>9. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике[Текст]/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Ю. Г. Коломенская – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p> <p>Электронные сайты:</p> <p>10. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: [сайт]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/</p> <p>11. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. : [сайт]. – Режим доступа: http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/</p>
------------------------	--

	<p>12. Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников: [сайт]. – Режим доступа: http://www.phis.org.ru/informatika</p>
<p>цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Изучение информатики в 8 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях; – овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; – воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; – формирование у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий; – обеспечение конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования; – обеспечение достижения обучающихся результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; – повышение качества преподавания предмета. <p>Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы; – овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; – воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; – выработка навыков применения средств ИКТ в

	повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. Для реализации рабочей программы используются:
количество часов	34 часа
основные разделы дисциплины	Информация и информационные процессы Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией Обработка графической информации Обработка текстовой информации Мультимедиа
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	контрольная работа; самостоятельная работа; проверочная работа; контрольный тест; тестовая работа компьютерный практикум

Преподаватель – Пивоваров Евгений Сергеевич

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ информатика 9 КЛАСС

нормативная база и УМК	Рабочая программа по математике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по информатике Для реализации рабочей программы используются: Электронные учебники и учебные пособия: 13.Босова, Л.Л. Информатика [Текст]: учебник для 9 класса/ Л.Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 14.Босова Л.Л. Информатика [Текст]: рабочая тетрадь для 9 класса/ Л.Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 15.Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике[Текст]/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Ю. Г. Коломенская – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. Электронные сайты: 16.Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: [сайт]. – Режим доступа: http://school-
------------------------	---

	<p>collection.edu.ru/ 17. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.: [сайт]. – Режим доступа: http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/</p>
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение информатики и ИКТ в 9 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, – умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); – совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников; – воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ. <p>Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; – воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; – выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
количество часов	68 часов
основные разделы	Математические основы информатики Моделирование и формализация

дисциплины	<p align="center">Основы алгоритмизации Начала программирования на языке Паскаль Обработка числовой информации в электронных таблицах Коммуникационные технологии</p>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>контрольная работа; самостоятельная работа; проверочная работа; контрольный тест; тестовая работа компьютерный практикум</p>

Преподаватель – Пивоваров Евгений Сергеевич

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ информатика 10 КЛАСС

нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа по математике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по информатике</p> <p align="center">Для реализации рабочей программы используются: Электронные учебники и учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/А.Г. Гейн [и др.]– М.: Просвещение, 2014. – Гейн, А.Г. Методические рекомендации к учебнику 10 класса [Текст]: книга для учителя/ А.Г. Гейн, Н.А. Юнерман Книга – М.: Просвещение, 2012. – Гейн, А.Г. Информатика и ИКТ. Рабочие программы. 10-11 классы [Текст]/ А.Г. Гейн – М.: Просвещение, 2012. <p align="center">Электронные сайты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [сайт]. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение информатики и ИКТ в 10 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; – углубление имеющихся представлений о теоретических основах информатики, расширений знаний терминологии

	<p>и понятийного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; – развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений декомпозиции задач и соответствующего структурирования алгоритма ее решения; – развитие умений выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей; – формирование умений формализации и структурирования информации, расширение представлений об основных классах информационных моделей и их применения в решения задач, освоение основных приемов построения информационных моделей; – воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; – воспитание информационной и алгоритмической культуры, развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; – приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
количество часов	34 часа
основные разделы дисциплины	<p style="text-align: center;">Информатика как наука Информационная деятельность человека и использование ней компьютерных технологий Моделирование процессов живой и неживой природы Логико-математические модели Информационные модели в задачах управления</p>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>контрольная работа; самостоятельная работа; проверочная работа; контрольный тест; тестовая работа компьютерный практикум</p>

Преподаватель – Пивоваров Евгений Сергеевич

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ информатика 11 КЛАСС

нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа по математике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по информатике</p> <p>Для реализации рабочей программы используются:</p> <ul style="list-style-type: none">– Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/А.Г. Гейн [и др.]– М.: Просвещение, 2014.– Гейн, А.Г. Методические рекомендации к учебнику 10 класса [Текст]: книга для учителя/ А.Г. Гейн, Н.А. Юнерман Книга – М.: Просвещение, 2012.– Гейн, А.Г. Информатика и ИКТ. Рабочие программы. 10-11 классы [Текст]/ А.Г. Гейн – М.: Просвещение, 2012. <p>Электронные сайты:</p> <ul style="list-style-type: none">– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [сайт]. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение информатики и ИКТ в 11 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">– освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; к средствам моделирования; к информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;– овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; строить программы на реальном языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;– развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации;– воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать свою деятельность, работать в коллективе; чувства ответственности за использование

	<p>результатов своего труда другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих права и законные потребности граждан;</p> <p>– приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования</p>
количество часов	34 часа
основные разделы дисциплины	<p>Информационная культура общества и личности</p> <p>Кодирование информации. Представление информации в компьютере</p> <p>Основные информационные объекты. Их создание и компьютерная обработка</p> <p>Телекоммуникационные сети. Интернет</p> <p>Графы и алгоритмы на графах</p> <p>Игры и стратегии</p>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>контрольная работа;</p> <p>самостоятельная работа;</p> <p>проверочная работа;</p> <p>контрольный тест;</p> <p>тестовая работа</p> <p>компьютерный практикум</p>

Преподаватель – Пивоваров Евгений Сергеевич