

АННОТАЦИЯ
 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Математика**
 КЛАСС 7

нормативная база и УМК	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; авторская программа по алгебре Никольского С.М, по геометрии Атанасян Л.С.
цель и задачи учебной дисциплины	<p>В направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование представлений об алгебре как части математики, части общечеловеческой культуры, о значимости алгебры в развитии цивилизации и современного общества; ▪ развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; ▪ формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; ▪ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; ▪ формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; ▪ развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. <p>В метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; ▪ формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. <p>В предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; ▪ создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
количество	210

часов	
основные разделы дисциплины	<p>Алгебра</p> <p>Глава I. Действительные числа (24 ч.)</p> <p>\$1. <i>Натуральные числа (4)</i></p> <p>\$2. <i>Рациональные числа (6)</i></p> <p>\$3. <i>Действительные числа (10).</i></p> <p>Глава II. Алгебраические выражения (79 ч.)</p> <p>\$4. <i>Одночлены (9).</i></p> <p>\$5. <i>Многочлены (19).</i></p> <p>\$6. <i>Формулы сокращённого умножения (23).</i></p> <p>\$7. <i>Алгебраические дроби (18).</i></p> <p>\$8. <i>Степень с целым показателем (10).</i></p> <p>Глава III. Линейные уравнения (27 ч.)</p> <p>\$9. <i>Линейные уравнения с одним неизвестным (7).</i></p> <p>\$10. <i>Системы линейных уравнений (20).</i></p> <p>Повторение (10 ч.)</p> <p>Геометрия</p> <p>Начальные геометрические сведения (10 часов,)</p> <p>Треугольники (17 часов)</p> <p>Параллельные прямые (13 часов)</p> <p>Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 часов)</p> <p>Повторение (10 часов)</p>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Промежуточное тестирование</p> <p>Алгебра</p> <p>Контрольная работа № 1 по теме «Действительные числа»</p> <p>Контрольная работа № 2 по теме «Многочлены»</p> <p>Контрольная работа № 3 по теме «Формулы сокращенного умножения»</p> <p>Контрольная работа № 4 по теме «Алгебраические дроби»</p> <p>Контрольная работа № 5 по теме «Степень с целым показателем»</p> <p>Контрольная работа № 6 по теме «Линейные уравнения»</p> <p>Геометрия</p> <p>Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»</p> <p>Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»</p> <p>Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»</p> <p>Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»</p> <p>Контрольная работа № 5 по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>

Преподаватель – С.В. Лаптева

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Математика

КЛАСС 8

<p>нормативная база и УМК</p>	<p>Рабочая программа учебного курса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по математике в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта и с учетом рекомендаций авторских программ по алгебре А.Г. Мордковича, и Л.С.Атанасяна по геометрии.</p> <p>Согласно базисному учебному плану средней (полной) школы, рекомендациям Министерства образования Российской Федерации и в продолжение начатой в 7 классе линии, выбрана данная учебная программа и учебно-методический комплект.</p>
<p>цель и задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. • развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.
<p>количество часов</p>	<p style="text-align: center;">210</p>
<p>основные разделы дисциплины</p>	<p>Алгебраические дроби. 26ч Четырехугольники. 14 ч Функция . Свойства квадратичного корня. 22ч Площадь. 14 ч Квадратичная функция. Функция 24ч Квадратные уравнения. 28ч Подобные треугольники. 19 ч Неравенства. 21ч Окружность. 17 ч Повторение 18ч</p>
<p>периодичность и формы текущего</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных, контрольных работ и</p>

контроля и промежуточной аттестации	математических диктантов. Количество контрольных работ: по алгебре – 8, по геометрии – 4, всего- 11, плюс – итоговая контрольная работа.
-------------------------------------	---

Преподаватель – С.В. Лаптева

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Экономика
КЛАСС 10

нормативная база и УМК	Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике.
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Реализация данной программы направлена на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; - освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования; - овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; - освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
количество часов	17
основные разделы дисциплины	<p>Введение</p> <p>Тема 1. Предмет и метод экономической теории</p> <p>Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика</p> <p>Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие</p> <p>Тема 4. Поведение потребителя</p> <p>Тема 5. Фирма. Производство и издержки</p> <p>Тема 6. Конкуренция и рыночные структуры</p> <p>Тема 7. Рынки факторов производства и распределение доходов</p> <p>Тема 8. Деньги и банковская система. 2</p>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации</p> <p>освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);</p>

	<p>применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения; аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах; написание творческих работ по экономическим вопросам.</p>
--	--

Преподаватель – С.В. Лаптева

АННОТАЦИЯ
 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Основы экономических знаний
КЛАСС 11

<p>нормативная база и УМК</p>	<p>Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 (для 6-11) классов далее ФКГОС-2004); • Примерной ООП ООО образования от 08.04.2015; • С учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования; • Примерной программы среднего (полного) образования по экономике (базовый уровень)
<p>цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;</p> <p>-воспитание ответственности за экономические решения; уважение к труду и предпринимательской деятельности;</p> <p>-освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</p> <p>-овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;</p> <p>-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.</p> <p><u>Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету экономика направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по экономике и примерной программы среднего (полного) образования по экономике (базовый уровень).</u></p>

количество часов	34
основные разделы дисциплины	<p>Экономика и экономическая наука (2 ч)</p> <p>Экономические системы (2 ч)</p> <p>Семейная экономика (3 ч)</p> <p>Рынок (3 ч)</p> <p>Фирма (4 ч)</p> <p>Роль государства в экономике (3 ч)</p> <p>ВВП, его структура и динамика (2 ч)</p> <p>Рынок труда и безработица (2 ч)</p> <p>Деньги, банки, инфляция. (4 ч) +1ч.</p> <p>Элементы международной экономики (2 ч)</p> <p>Основные проблемы экономики России (3 ч)</p>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации</p> <p>освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);</p> <p>применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;</p> <p>аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;</p> <p>написание творческих работ по экономическим вопросам.</p>

Преподаватель – С.В. Лаптева