

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ \_\_ХИМИЯ И ЭКОЛОГИЯ В ВОЕННОМ ДЕЛЕ\_\_ КЛАСС \_\_7\_\_

нормативная база и УМК	Рабочая программа курса разработана на основе: - программы пропедевтического курса химии для 7 класса основной школы «Химия. Вводный курс. 7 класс» авторов О. С. Gabrielyana, И. Г. Oстроумова и А. К. Axлeбинина (Программа пропедевтического курса «Химия. Вводный курс. 7 класс» / О. С. Gabrielyan, И. Г. Oстроумов, А. К. Axлeбинин. - М.: Дрофа. - федерального государственного образовательного стандарта и кадетского компонента образовательного учреждения.
цель и задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать познавательную мотивацию, подготовить к изучению нового учебного предмета;</li> <li>• сформировать предметные знания, умения и навыки (в первую очередь расчетные и экспериментальные);</li> <li>• показать яркие, занимательные, эмоционально насыщенные эпизоды становления и развития науки химии;</li> <li>• интегрировать знания по предметам естественного цикла основной школы на основе учебной дисциплины «Химия»;</li> <li>• расширить представления учащихся, связанные с химией, экологией и военным делом.</li> </ul>
количество часов	35
основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Химия в центре естествознания (11 часов)</li> <li>2. Математика в химии (9 часов)</li> <li>3. Явления, происходящие с веществами (11 часов)</li> <li>4. Рассказы по химии (4 часа)</li> </ol>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1 Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности.</li> <li>2. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2 Наблюдение за горящей свечой. Устройство и работа спиртовки.</li> <li>3. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3. Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества.</li> <li>4. Контрольная работа № 1 по теме «Математика в химии»</li> <li>5. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4. Выращивание кристаллов соли (домашний эксперимент).</li> <li>6. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5. Очистка поваренной соли.</li> <li>7. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6. Изучение процесса коррозии железа (домашний эксперимент).</li> <li>8. Контрольная работа № 2 по теме «Явления, происходящие с веществами»</li> <li>9. Ученическая конференция «Выдающиеся русские ученые-химики». О жизни и деятельности М. В. Ломоносова, Д. И. Менделеева, А. М. Бутлерова. Их роль в военном деле страны.</li> </ol>

Учитель – Огородова С.И.

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ХИМИЯ КЛАСС 8

нормативная база и УМК	Настоящая рабочая программа по химии составлена для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии, на основе примерной программы основного общего образования по химии, а также авторской программы О.С. Габриеляна.
цель и задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Освоение важнейших знаний</b> об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> <li>• <b>воспитание</b> отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>• <b>применение полученных знаний и умений</b> для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul>
количество часов	68 часов
основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение (6 часов)</li> <li>2. Атомы химических элементов (10 часов)</li> <li>3. Простые вещества (7 часов)</li> <li>4. Соединения химических элементов (14 часов)</li> <li>5. Изменения, происходящие с веществами. Химические реакции (12 часов)</li> <li>6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (19 часов)</li> </ol>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Практическая работа №1. Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила безопасной работы в химической лаборатории.</li> <li>11. Урок-зачет на знание знаков хим. элементов</li> <li>12. Контрольная работа №1 по теме «Атомы химических элементов»</li> <li>13. Контрольная работа №2 по теме «Простые вещества»</li> <li>14. Практическая работа №2. Разделение смеси песка и соли.</li> <li>15. Практическая работа №3 Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества.</li> <li>16. Контрольная работа №3 по теме «Соединения химических элементов».</li> <li>17. Практическая работа №4. Признаки химических реакций.</li> <li>18. Контрольная работа №4 по теме: «Изменения, происходящие с веществами».</li> <li>19. Практическая работа № 5. Выполнение опытов, демонстрирующих генетическую связь между основными классами неорганических соединений</li> <li>20. Контрольная работа №5 по теме «Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена»</li> </ol>

Учитель – Огородова С.И.

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ХИМИЯ КЛАСС 9

нормативная база и УМК	Настоящая рабочая программа по химии составлена для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии, на основе примерной программы основного общего образования по химии, а также авторской программы О.С. Габриеляна.
цель и задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Освоение важнейших знаний</b> об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> <li>• <b>воспитание</b> отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>• <b>применение полученных знаний и умений</b> для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul>
количество часов	68 часов
основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика химических элементов и химических реакций (15 час.)</li> <li>2. Металлы (16 часов)</li> <li>3. Неметаллы (24 часа)</li> <li>4. Органические соединения (5 часов)</li> <li>5. Химия и жизнь (4 часа)</li> <li>6. Обобщение знаний по химии за курс основной школы (4 часа)</li> </ol>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическая работа №1. Экспериментальные задачи по распознаванию и получению соединений.</li> <li>2. Контрольная работа №1 по теме «Общая характеристика химических элементов и химических реакций».</li> <li>3. Практическая работа №2. Осуществление цепочки химических превращений</li> <li>4. Контрольная работа №2 по теме «Металлы»</li> <li>5. Практическая работа №3. Получение, соби́рание и распознавание газов</li> <li>6. Контрольная работа №3 «Неметаллы»</li> <li>7. Практическая работа №4 «Изготовление моделей углеводов»</li> </ol>

Учитель – Огородова С.И.

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ \_\_ХИМИЯ\_\_ КЛАСС \_\_11\_\_

нормативная база и УМК	Настоящая рабочая программа по химии составлена для учащихся 11 классов (профильный уровень) общеобразовательных учреждений в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по химии (профильный уровень), на основе примерной программы среднего общего образования по химии (профильный уровень), а также авторской программы О.С. Габриеляна.
цель и задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;</li> <li>• овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;</li> <li>• воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;</li> <li>• применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.</li> </ul>
количество часов	136
основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ В ХИМИИ (2 часа)</li> <li>2. СТРОЕНИЕ АТОМА (13 часов)</li> <li>3. СТРОЕНИЕ ВЕЩЕСТВА, ДИСПЕРСНЫЕ СИСТЕМЫ И РАСТВОРЫ (21 час)</li> <li>4. ХИМИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ (26 часов)</li> <li>5. ВЕЩЕСТВА И ИХ СВОЙСТВА (59 часов)</li> <li>6. «ХИМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ» (6 часов)</li> <li>7. «ХИМИЯ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА» (9 часов)</li> </ol>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольная работа №1 по теме «Строение атома»</li> <li>2. Директорская входная контрольная работа</li> <li>3. Контрольная работа №2 по теме: «Строение вещества, дисперсные системы и растворы»</li> <li>4. Практическая работа №1 «Скорость химических реакций. Химическое равновесие»</li> <li>5. Практическая работа №2. Решение экспериментальных задач по теме «Гидролиз»</li> <li>6. Контрольная работа №3 по теме: «Химические реакции»</li> <li>7. Контрольная работа № 4 по теме «Металлы»</li> <li>8. Контрольная работа №5 по теме «Вещества и их свойства»</li> <li>9. Практическая работа №3 «Сравнение свойств неорганических и органических соединений»</li> <li>10. Практическая работа № 4 «Получение газов и изучение их свойств»</li> <li>11. Практическая работа №5 «Решение экспериментальных задач по органической химии»</li> </ol>

	<p>12. Практическая работа №6 «Решение экспериментальных задач по неорганической химии»</p> <p>13. Практическая работа №7 «Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений»</p> <p>14. Практическая работа №8 «Решение экспериментальных задач по определению пластмасс и волокон»</p>
--	---

Учитель – Огородова С.И.

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ КЛАСС 10

нормативная база и УМК	Программа составлена на основе: Программы среднего общего образования по естествознанию для 10-11 классов. Программа разработана в соответствии с ФК ГОС 2004 года Учебник: О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Н.С. Пурышева, «Естествознание. 10 класс»
цель и задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий;</li> <li>• овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки и использования естественнонаучной информации, содержащейся в СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярной литературе; осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;</li> <li>• развитие интеллектуальных творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации; стремления к обоснованности высказываемой позиции и уважения к мнению оппонента при обсуждении проблем; осознанного отношения к возможности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук;</li> <li>• использование естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; охраны здоровья, окружающей среды; энергосбережения.</li> </ul>
количество часов	102
основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение (2 часа)</li> <li>2. Естествознание и методы познания мира (18 часов)</li> <li>3. Мегамир (27 часов)</li> <li>4. Макромир (56 часов)</li> </ol>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическая работа №1 Наблюдение за горящей свечой</li> <li>2. Практическая работа №2 Наблюдение за прорастанием семян фасоли.</li> <li>3. Практическая работа №3. Наблюдение за изменением состояния льда при нагревании</li> <li>4. Контрольная работа №1 по теме «Естествознание и методы познания мира»</li> <li>5. Контрольная работа №2 по теме «Человек и Вселенная»</li> <li>6. Практическая работа №4 Изучение коллекции горных пород</li> <li>7. Контрольная работа №3 по теме «Строение Земли»</li> <li>8. Практическая работа №4 Распознавание органических соединений.</li> <li>9. Практическая работа №5 Изучение строения растительной и</li> </ol>

	<p>животной клетки</p> <ol style="list-style-type: none"><li>10. Практическая работа №6 Изучение строения животных тканей</li><li>11. Практическая работа №7 Изучение простейших</li><li>12. Практическая работа №8 Изучение взаимосвязей в искусственной экосистеме (аквариум)</li><li>13. Практическая работа №9 Составление цепей питания</li><li>14. Практическая работа №10 Изучение приспособленности организмов к среде обитания</li><li>15. Контрольная работа №4</li><li>16. Практическая работа №11 Исследование среды раствора солей и сока растений</li><li>17. Контрольная работа №5</li></ol>
--	---

Учитель – Огородова С.И.