

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора КОГОАУ
«Кировский кадетский корпус
им. Героя Советского Союза А.Я.Опарина»
Приказ № 03/03 от 03.12.2014 г.

Директор  В.Н.Панин

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании
Кировского областного государственного общеобразовательного
автономного учреждения «Кировский кадетский корпус
им. Героя Советского Союза А.Я.Опарина»

Статья 1. Общие положения.

1.1. Положение о дополнительном образовании обучающихся (далее – Положение) регламентирует порядок создания и функционирования системы дополнительного образования Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Кировский кадетский корпус им. Героя Советского Союза А.Я.Опарина» (далее – Кадетский корпус).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом кадетского корпуса.

1.3. Кадетский корпус как образовательная организация имеет право устанавливать прямые связи с образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются кадетским корпусом самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации.

Статья 2. Цели и задачи дополнительного образования

2.1. Образовательная деятельность кадетского корпуса по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора КОГОАУ
«Кировский кадетский корпус
им. Героя Советского Союза А.Я.Опарина»
« ____ » _____ 201 г.
Приказ № __ от _____ 2018 г.
Директор _____ **В.Н.Панин**

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании
Кировского областного государственного общеобразовательного
автономного учреждения «Кировский кадетский корпус
им. Героя Советского Союза А.Я.Опарина»

Статья 1. Общие положения.

1.1. Положение о дополнительном образовании обучающихся (далее – Положение) регламентирует порядок создания и функционирования системы дополнительного образования Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Кировский кадетский корпус им. Героя Советского Союза А.Я.Опарина» (далее – Кадетский корпус).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом кадетского корпуса.

1.3. Кадетский корпус как образовательная организация имеет право устанавливать прямые связи с образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются кадетским корпусом самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации.

Статья 2. Цели и задачи дополнительного образования

2.1. Образовательная деятельность кадетского корпуса по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 11 до 18 (19) лет в их свободное (внеучебное) время.

2.3. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных индивидуальных возможностей.

Статья 3. Порядок создания объединений дополнительного образования и руководство ими

3.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора кадетского корпуса.

3.2. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами кадетского корпуса, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

3.3. Общее руководство дополнительным образованием осуществляет директор кадетского корпуса, непосредственный руководитель дополнительного образования назначается приказом директора. Руководителем дополнительного образования может являться заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор.

3.4. Педагоги дополнительного образования назначаются приказом директора по согласованию с непосредственным руководителем дополнительного образования в кадетском корпусе. Деятельность работников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

Статья 4. Содержание образовательного процесса по программам дополнительного образования

4.1. В кадетском корпусе реализуются программы дополнительного образования:

- а) различного уровня: основного общего образования, среднего общего образования;
- б) различной направленности: научно - технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественно – эстетической, культурологической, туристско-краеведческой, социально-общественной, эколого-биологической.

4.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной методическим советом кадетского корпуса.

4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из обучающихся, воспитательных и развивающих задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

4.5. Реализация программ дополнительного образования в кадетском корпусе строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться в течение всего учебного года, включая каникулярные периоды.

4.7. Отчет о выполнении программы дополнительного образования предоставляется лицу, ответственному за реализацию дополнительного образования в кадетском корпусе, не реже 1 раза в год и по мере необходимости.

Статья 5. Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования

5.1. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Исключения могут составлять творческие коллективы, требующие специального отбора на конкурсной основе или специального освидетельствования.

При приеме в спортивные, спортивно-технические, хореографические, туристические объединения каждому обучающемуся необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья и возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

5.2. Образовательная деятельность осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по направлениям.

5.3. Отчисление обучающихся из объединения производится при грубом нарушении ими Устава кадетского корпуса, правил внутреннего распорядка. За обучающимися сохраняется место в объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения, на время участия в спортивных сборах, на период подготовки и участия в олимпиадах и конкурсах федерального и международного уровней.

5.4. Начало и окончание занятий по программам дополнительного образования определяется приказом директора кадетского корпуса в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. в каникулярное время. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

5.5. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором кадетского корпуса. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации кадетского корпуса и оформляется документально.

5.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой, а также нормами СанПиН.

5.7. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.8. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, успешно прошедшие собеседование.

5.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

5.10. Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется на основе рабочих программ, включающих разделы: пояснительная записка, основное содержание программы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение, мониторинг результатов освоения программы обучающимися. Программы утверждаются ежегодно директором кадетского корпуса после согласования их ответственным за организацию дополнительного образования и с заместителем директора по ВР.

5.11. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, выездные мероприятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др., различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.13. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации.

5.14. Учет посещаемости занятий и оценивание осуществляется каждое занятие через электронный журнал или печатный журнал учета посещаемости